

учебников в интерактивные электронные курсы; обеспечение постоянного сотрудничества с профильными кафедрами ЮНЕСКО в азиатских странах СНГ, Китая, Монголии и др., оказание информационных услуг и технической поддержки лицам с ограниченными физическими возможностями;

- проведение исследований по созданию, адаптации и применению инновационных образовательных технологий (в том числе, ИКТ) для развития инклюзивного и профилактического образования в системе начального, среднего и высшего профессионального образования в трансграничном регионе и разработка методологии их внедрения в учебный процесс. Разработка соответствующих учебно-методических материалов, подготовка преподавателей и процесс обучения являются ключевыми компонентами проекта;

- разработка и реализация программы межрегионального, международного, межуниверситетского сотрудничества в целях развития преподавания и научных исследований в указанных в проекте областях; укрепление международного партнерства с ведущими университетами и институтами в целях улучшения качества высшего образования и обмена передовым опытом.

С.И. Парфенова

Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия

Опыт реализации программ академической мобильности в Алтайском государственном университете

Международная деятельность университета динамично развивается и осуществляется по нескольким направлениям. Один из приоритетных векторов – сотрудничество с вузами приграничных государств (Казахстана, Китая и Монголии), что связано во многом с географическим положением Алтайского края. Наиболее тесные связи у АлтГУ с высшими учебными заведениями этих стран, в том числе и в плане академической мобильности.

С вузами Монголии у Алтайского государственного университета имеются договорные отношения. Давним добрым партнером уже в течение более 10 лет является Ховдский государственный университет (г. Ховд), в рамках сотрудничества с которым, на базе АлтГУ уже ежегодно реализуется студенческая лингвострановедческая практика. В этом году в ней участвовало 25 человек, а в предыдущие годы число студентов доходило до 42. Программа практики состоит из двух направлений: академическая составляющая и культурный компонент. Кроме того работники системы образования Монгольской республики дважды в год имеют возможность проходить «Курсы повышения квалификации». Выпускники курсов получают удостоверение государственного образца о прохождении обучения по программе «Русский языка и современные образовательные технологии». Важно отметить, что и наши соотечественники имеют возможность участвовать в такого рода программах.

Со следующего года совместно с Ховдским государственным университетом планируется реализация программ двойного диплома по направлению «Филология» на базе филологического факультета АлтГУ. В настоящее время в АлтГУ реализуются две образовательные программы двойного диплома: совместно с Солбриджской бизнес-школой (Южная Корея), с выдачей двойного магистерского диплома и Цзилиньским институтом русского языка (КНР), степень бакалавра, сейчас здесь проходят обучение 22 человека.

Особое внимание уделяется руководством сотрудничеству с Северо-Восточным университетом Китая, представительная делегация которого во главе с Первым проректором университета господином Ян Минном присутствовала на Форуме. Также наши студенты-регионоведы на постоянной основе проходят долговременные академические стажировки. Ежегодно стажировается около 30 человек. За последние пять лет Китай по этой линии посетило порядка 150 человек. Все это, безусловно, благоприятно сказывается на уровне их профессиональной подготовки и компетенции.

У АлтГУ существуют партнерские отношения с 10 вузами Республики Казахстан, что говорит о наличии тесного сотрудничества, в том числе и в области академического обмена. Профессора и преподаватели университетов Казахстана принимают участие в различных научных конференциях, семинарах и лекциях АлтГУ. В магистерских образовательных программах вузов Казахстана обязательным компонентом является прохождение стажировки в зарубежном вузе, с этой целью казахские студенты приезжают и в АлтГУ, и данное направление с каждым годом расширяется.

Другое приоритетное направление международного сотрудничества университета связано с Германией. Это обусловлено особенностями исторического развития нашего региона, сохранившимися и укрепляющимися культурными, образовательными и экономическими взаимоотношениями Алтайского края с регионами и вузами Германии. Сотрудничество осуществляется в рамках программ осуществляемых DAAD. С 2007 г. совместно с университетом Мартина Лютера на базе ГФ реализуется международная программа дополнительного образования «Менеджмент и мониторинг окружающей среды», которая и финансируется Немецкой службой академических обменов. По окончании обучения участникам вручаются сертификаты.

При финансовой поддержке DAAD на базе географического факультета ежегодно проводится международная летняя школа. На эту летнюю школу приезжают студенты со всей Германии. Больше всего студентов приезжает из вуза-партнера – университет Мартина Лютера (г. Галле-Виттенберг). В 2012 г. наши студенты выиграли грант и отправились с ознакомительной поездкой в Германию. Там они побывали на факультетах славистики в четырех немецких университетах, участвовали в семинарах, мастер-классах и тандем-занятиях. Большой интерес у немецких коллег вызвали исследования наших преподавателей, что, без сомнения, будет способствовать дальнейшему сотрудничеству в области

славистики и созданию общего образовательного пространства. Таким образом, в АлтГУ академическая мобильность динамично развивается. Мы открыты для диалога и готовы к сотрудничеству с вузами азиатско-тихоокеанского и европейского регионов по всевозможным направлениям и в различных форматах.

М.С. Рудакова

Забайкальский государственный университет, Чита, Россия

«Школа полевых исследований» как механизм профессиональной подготовки студентов специальности «Социальная антропология»

Забайкальский край – один из стратегически важных регионов Российской Федерации, занимая огромные территории на Востоке страны и обладая богатой историей и традициями, имеет значительный потенциал материально и, что не менее важно, духовного наследия.

Важным значением в реализации задач гражданско-патриотического воспитания студентов ЧитГУ стало создание Научного студенческого общества исследований природного и историко-культурного наследия Забайкалья (далее Школы полевых исследований). Школа полевых исследований является структурным подразделением государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Читинский государственный университет», общественным некоммерческим объединением студентов, аспирантов и молодых ученых ЧитГУ, проявляющих научный интерес к историко-культурному наследию Забайкалья, его изучению, пропаганде и сохранению.

Научное студенческое общество исследований историко-культурного и природного наследия Забайкалья (Школа полевых исследований) было создано на основании приказа ректора ЧитГУ от 16.10.2009 г. №300. Целью деятельности Научного студенческого общества исследований историко-культурного и природного наследия Забайкалья является изучение истории родного города и края, развитие у студенческой молодежи гордости за свою малую Родину, формирование патриотического мировоззрения через участие в цикле практических и теоретических занятий, посвященных изучению природного наследия, истории и культуре Забайкалья.

«Школа полевых исследований организует деятельность по следующим направлениям: экология и охрана природы; музеефикация памятников природы; исследование архаических и традиционных культур Забайкалья; формирование базы историко-культурного наследия; исследование современных этнографических культур; проведение социологических исследований» [Забайкальский..., 2012]. Научная новизна заключается в том, что впервые в ЧитГУ была разработана и внедрена программа гражданско-патриотического воспитания средствами в условиях Школы полевых исследований.