

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## 103 УПРАЖНЕНИЯ ПО НЕМЕЦКОМУ ГЛАГОЛУ

*Учебно-методическое пособие*



Барнаул

---

Издательство  
Алтайского государственного  
университета  
2019

Автор-составитель:

*А.А. Мансков*

Данное учебно-методическое пособие предназначено для студентов факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии, обучающихся по направлению «Лингвистика», изучающих немецкий язык как второй иностранный. Пособие призвано помочь обучающимся в подготовке к практическим занятиям и должно применяться в комплексе с другой учебной литературой.

Подписано в печать 09.04.2019. Формат 60x84/16

Усл.-печ. л. 3,72. Тираж 100 экз. Заказ № 164

Типография Алтайского государственного университета:

656049, Барнаул, ул. Димитрова, 66

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Теоретическая часть</b> .....	4
<b>Практическая часть</b> .....	19
Präsens .....	19
Präteritum.....	37
Perfekt .....	46
Plusquamperfekt .....	54
Futurum.....	59

# ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (TEORETISCHES TEIL)

## Глагол (**das Verb**)

Глаголом называется часть речи, обозначающая действие или состояние: laufen (бежать), schlafen (спать), schreiben (писать), lachen (смеяться) и др.

В немецком языке так же, как и в русском, глаголу свойственны как личные, так и неличные, именные, формы. Глагол в личной форме (**das finite Verb**) изменяется по лицам, числам, временам, обладает категориями залога и наклонения. К неличным, именным, глагольным формам (**die in finiten Verbformen**), относятся неопределенная форма (**der Infinitiv**), причастие I (**das Partizip I**), причастие II (**das Partizip II**).

В системе немецкого глагола отсутствует категория вида, поэтому видовые значения при переводе с русского должны передаваться иными, преимущественно лексическими средствами:

Ребенок плакал	Das Kind weinte
Ребенок заплакал	Das Kind begann zu weinen

В некоторых случаях при передаче видовых значений глагола используются морфологические средства: blühen - цвести, verblühen - отцветать, увядать.

### По способу спряжения глаголы делятся на:

#### 1. Сильные (**starke Verben**)

<i>Infinitiv</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Partizip II</i>
а) singen (петь)	sang	gesungen
werfen (бросать)	warf	geworfen
в) lesen (читать)	las	gelesen
fahren (ездить)	fuhr	gefahren
с) schreiben (писать)	schrieb	geschrieben
fliegen (летать)	flog	geflogen

#### 2. Слабые (**schwache Verben**)

<i>Infinitiv</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Partizip II</i>
machen (делать)	machte	gemacht
arbeiten (работать)	arbeitete	gearbeitet

### 3. Неправильные (unregelmäßige Verben)

а) Глаголы с изменением корневого гласного и суффиксами -te, -t в Präteritum и Partizip II

<i>Infinitiv</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Partizip II</i>
kennen (знать)	kannte	gekannt
nennen (называть)	nannte	genannt
brennen (гореть)	brannte	gebrannt
wenden (поворачивать)	wandte	gewandt
senden (посылать)	sandte	gesandt
denken (думать)	dachte	gedacht

б) Модальные глаголы: wollen, mögen, sollen, müssen, dürfen, können, wissen.

<i>Infinitiv</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Partizip II</i>
wollen (хотеть)	wollte	gewollt
mögen (желать)	mochte	gemocht
müssen (БЫТЬ ДОЛЖНЫМ)	musste	gemusst
sollen (БЫТЬ ДОЛЖНЫМ)	sollte	gesollt
dürfen (мочь)	durfte	gedurft
können(мочь)	konnte	gekonnt

в) Неправильные глаголы (не подчиняются правилам):

<i>Infinitiv</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Partizip II</i>
sein (БЫТЬ)	war	gewesen
haben (иметь)	hatte	gehabt
werden (становиться)	wurde	geworden
tun (делать)	tat	getan
bringen (приносить)	brachte	gebracht

### Глагольные приставки (Verbale Präfixe)

В немецком языке глаголы могут иметь отделяемые, неотделяемые и колеблющиеся глагольные приставки.

1. Отделяемые приставки:

<i>Infinitiv</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Partizip II</i>
<b>an-</b> ankommen (приезжать)	kam an	angekommen
<b>auf-</b> aufstehen (вставать)	stand auf	aufgestanden
<b>aus-</b> auszeichnen (награждать)	zeichnete aus	ausgezeichnet

<b>bei</b> -beiwohnen (присутствовать)	wohnte bei	beigewohnt
<b>ein</b> -einnehmen (принимать)	nahm ein	eingonnen
<b>fort</b> -fortgehen (уходить)	ging fort	fortgegangen
<b>her</b> -herstellen (изготавливать)	stellte her	hergestellt
<b>heraus</b> -herausschreiben (выписывать)	schrieb heraus	herausgeschrieben
<b>mit</b> -mitnehmen (взять с собой)	nahm mit	mitgenommen
<b>nach</b> -nachsehen (смотреть вслед)	sah nach	nachgesehen
<b>vor</b> -vorlesen (читать вслух)	las vor	vorgelesen
<b>vorbei</b> -vorbeigehen (проходить мимо)	ging vorbei	vorbeigegangen
<b>zu</b> -zumachen (закрывать)	machte zu	zugemacht

2. **Неотделяемые приставки.** Обратите внимание на их образование:

<b>be-</b>	suchen	искать	besuchen	посещать
<b>ge-</b>	hören	слушать	gehören	принадлежать
<b>er-</b>	zählen	считать	erzählen	рассказать
<b>ver-</b>	stehen	стоять	verstehen	понимать
<b>zer-</b>	reißen	рвать	zerreißen	разрывать
<b>ent-</b>	kommen	приходить	entkommen	убегать
<b>emp-</b>	fangen	поймать	empfangen	принимать
<b>miss-</b>	trauen	доверять	misstrauen	не доверять

3. **Колеблющиеся приставки: durch-, über-, um-, unter-, wieder-**

<b>wiederholen</b>	wiederholte	wiederholt	повторять
<b>wiederholen</b>	holte wieder	wiedergeholt	снова приносить
<b>übersetzen</b>	übersetzte	übersetzt	переводить (текст)
<b>übersetzen</b>	setzte über	übergesetzt	переводить с одного места на другое
<b>umschreiben</b>	umschrieb	umschrieben	описывать
<b>umschreiben</b>	schrieb um	umgeschrieben	переписывать

### Грамматические категории лица и числа (Die grammatischen Kategorien der Person und der Zahl)

Глагол в немецком языке имеет 3 лица (**die 1. Person, die 2. Person, die 3. Person**) и 2 числа: единственное (**der Singular**) и множественное (**der Plural**). Немецкому языку свойственна также особая, вежливая форма (**Höflichkeitsform**), совпадающая с 3-им лицом множественного числа. Личное местоимение Sie «Вы» пишется в данном случае всегда с прописной буквы, например: Was schreiben Sie?

## Грамматическая категория времени (Die grammatische Kategorie der Zeit)

1. В немецком языке существуют 6 временных глагольных форм (die Zeitformen)

Для выражения настоящего времени служит:

**Präsens:** Der Junge besucht die Schule. Мальчик посещает школу.

2. Для выражения прошедшего времени служат:

### 1. Präteritum:

Jedes Wochenende gingen sie ins Kino. Каждые выходные они ходили в кино.

### 2. Perfekt:

Wann bist du gestern nach Hause gekommen? Когда ты вчера пришел домой.

### 3. Plusquamperfekt:

Nachdem der Bus angekommen war, stiegen wir ein. Когда подошел автобус, мы сели в него.

3. Для выражения будущего времени служат:

### 1. Futurum I:

Ich werde am Abend ein Buch lesen. Вечером я прочитаю книгу.

### 2. Futurum II:

Wenn ich meine Arbeit bis Anfang Juni beendet haben werde, werde ich in die Berge fahren. Если я закончу свою работу до начала июня, то поеду в горы.

## Präsens

Форма настоящего времени (Präsens) образуется с помощью присоединения к корню глагола личных окончаний.

Личные окончания:

ich	mach-e	wir mache-en
du	mach-st	ihr mach-t
er, sie, es	mach-t	sie (Sie) mache-en

Наиболее многочисленную группу глаголов составляют **слабые глаголы**. Признаком слабого спряжения глаголов является суффикс – (e)te в Präteritum, приставка -ge и суффикс – (e)t в Partizip II; корневой гласный не изменяется.

Спрягаются слабые глаголы в Präsens по общему правилу.

Например:

**lernen**

ich-lerne

du-lernst

er, sie, es-lernt

wir-lernen

ihr-lernt

sie (Sie)-lernen

Глаголы с корнем на **-t, -d, -tm, -dm, -chn, -gn** имеют во 2-ом и 3-ем лице единственного числа и во 2-ом лице множественного числа перед личным окончанием гласный **-e**

Например:

**arbeiten**

ich-arbeite

du-arbeitest

er, sie, es-arbeitet

wir-arbeiten

ihr-arbeitet

sie (Sie)-arbeiten

Признаком **сильного спряжения** является изменение корневого гласного в Präteritum и часто в Partizip II, а также суффикс **-en** в Partizip II.

Например: schreiben – schrieb – geschrieben

### Спряжение сильных глаголов в Präsens

Многие сильные глаголы с корневыми гласными **a, o** и дифтонгом **au** получают умлаут во 2-ом и 3-ем лице единственного числа.

	<b>fahren</b>	<b>laufen</b>	<b>stossen</b>
ich	fahre	laufe	stosse
du	fährst	läufst	stösst
er, sie, es	fährt	läuft	stösst
wir	fahren	laufen	stossen
ihr	fahrt	lauft	stosst
sie (Sie)	fahren	laufen	stossen

Глаголы с корневым гласным **e** во 2-ом и 3-ем лице единственного числа меняют **e** на краткое **i(ie)**.

	<b>sprechen</b>	<b>sehen</b>	<b>lesen</b>
ich	spreche	sehe	lese
du	sprichst	siehst	liest



er, sie, es	spricht	sieht	liest
wir	sprechen	sehen	lesen
ihr	sprecht	seht	lest
sie (Sie)	sprechen	sehen	lesen

Глаголы **haben, sein, werden, tun** спрягаются в Präsens не по общему правилу:

	haben	sein	werden	tun
ich	<b>habe</b>	<b>bin</b>	<b>werde</b>	<b>tu(e)</b>
du	<b>hast</b>	<b>bist</b>	<b>wirst</b>	<b>tust</b>
er, sie, es	<b>hat</b>	<b>ist</b>	<b>wird</b>	<b>tut</b>
wir	<b>haben</b>	<b>sind</b>	<b>werden</b>	<b>tun</b>
ihr	<b>habt</b>	<b>seid</b>	<b>werdet</b>	<b>tut</b>
sie(Sie)	<b>haben</b>	<b>sind</b>	<b>werden</b>	<b>tun</b>

В немецком языке есть глаголы, которые употребляются с возвратным местоимением **sich**, так называемые **возвратные глаголы**. Например: sich waschen, sich vorbereiten, sich kämмен и т.д. Возвратное местоимение **sich** соответствует в русском языке возвратной частице **–ся**. Но, немецкие глаголы не всегда соответствуют русским возвратным глаголам, например: sich erholen (отдыхать), sich erinnern (вспоминать) и другие.

**Präsens** эти глаголы спрягаются следующим образом:

**sich waschen**

ich-wasche **mich**

du-wäschst **dich**

er, sie, es-wäscht **sich**

wir-waschen **uns**

ihr-wascht **euch**

sie (Sie)-waschen **sich**

При прямом порядке слов sich стоит после глагола в личной форме. При обратном порядке слов, если подлежащее выражено существительным, sich стоит тоже после глагола. Если же подлежащее выражено местоимением, то sich стоит после него.

## Спряжение модальных глаголов в Präsens

Модальные глаголы (**die Modalverben**) выражают отношение к действию. В немецком языке их шесть: **wollen, mögen, müssen, sollen, können, dürfen**.

Глагол **wollen** (хотеть, желать).

Wir wollen ins Kino gehen. – Мы хотим пойти в кино.

В **Präsens** глагол **wollen** спрягается следующим образом.

Единственное число		Множественное число	
Ich	<b>will</b>	wir	<b>wollen</b>
Du	<b>willst</b>	ihr	<b>wollt</b>
er, sie, es	<b>will</b>	sie, Sie	<b>wollen</b>

Глагол **mögen** (желать, хотеть)

Ich will dieses Buch lesen. – Я хочу прочесть эту книгу.

Ich **möchte** dieses Buch lesen. – Я **хотел бы** прочесть эту книгу.

Спряжение глагола **mögen**:

Единственное число		Множественное число	
ich	<b>möchte</b>	wir	<b>möchten</b>
du	<b>möchtest</b>	ihr	<b>möchtet</b>
er, sie, es	<b>möchte</b>	sie, Sie	<b>möchten</b>

Глагол **müssen** выражает внутреннюю необходимость:

Der Unterricht in der Schule beginnt um 8 Uhr. Ich **muss** um 7 Uhr aufstehen. –  
Занятия в школе начинаются в 8 часов. Я должен встать в 7 часов.

Спряжение глагола **müssen**:

Единственное число		Множественное число	
ich	<b>muss</b>	wir	<b>müssen</b>
du	<b>musst</b>	ihr	<b>müsst</b>
er, sie, es	<b>muss</b>	sie, Sie	<b>müssen</b>

Глагол **sollen** выражает долженствование, как результат воли другого лица.

Der Lehrer sagt: "Sie sollen neue Regeln wiederholen". – Учитель сказал: «Вы должны повторить новые правила».

Спряжение глагола **sollen**:

Единственное число		Множественное число	
ich	<b>soll</b>	wir	<b>sollen</b>
du	<b>sollst</b>	ihr	<b>sollt</b>
er, sie, es	<b>soll</b>	sie, Sie	<b>sollen</b>

Глагол **können** выражает возможность, умение.

Es ist warm. Ich kann ohne Mantel gehen. - Тепло. Я могу идти без пальто.

Спряжение глагола **können**:

Единственное число		Множественное число	
ich	<b>kann</b>	wir	<b>können</b>
du	<b>kannst</b>	ihr	<b>könnt</b>
er, sie, es	<b>kann</b>	sie, Sie	<b>können</b>

Глагол **dürfen** имеет значение «иметь разрешение, сметь»

Darf ich Sie fragen? – Можно Вас спросить?

Спряжение глагола **dürfen**:

Единственное число		Множественное число	
ich	<b>darf</b>	wir	<b>dürfen</b>
du	<b>darfst</b>	ihr	<b>dürft</b>
er, sie, es	<b>darf</b>	sie, Sie	<b>dürfen</b>

### Употребление

**Präsens** выражает:

1) действие совпадает с моментом речи:

Es regnet nicht mehr

Дождь больше не идет

Das Wetter ist schön

Погода прекрасная

2) действие совершается длительное время:

Das Schuljahr beginnt am 1 September

Учебный год начинается 1 сентября

Mein Freund studiert an der Universität

Мой друг учится в университете

3) действие совершается всегда:

Die Erde dreht sich um die Sonne                      Земля вращается вокруг солнца

4) часто для обозначения действия в будущем времени:

Morgen gehe ich ins Theater                      Завтра я иду в театр  
Heute feiern wir den Geburtstag                      Сегодня мы празднуем день рождения

### Простое повествовательное прошедшее время (Präteritum)

Präteritum слабых глаголов образуется от основы глагола с помощью суффикса – (e) **te**.

Например: machen - **machte**; spielen – **spielte**; arbeiten – **arbeitete**

Отделяемые приставки в Präteritum отделяются так же, как и в настоящем времени.

1-е и 3-е лицо единственного числа всех глаголов не имеет личных окончаний.

#### **machen- machte**

ich-machte

du-machtest

er, sie, es-machte

wir-machten

ihr-machtet

sie (Sie)-machten

#### **arbeiten – arbeitete**

ich-arbeitete

du-arbeitetest

er, sie, es-arbeitete

wir-arbeiteten

ihr-arbeitetet

sie (Sie)-arbeiteten

Сильные глаголы образуют Präteritum с помощью изменения корневого гласного.

Например: essen- **ass**; stehen – **stand**; gehen – **ging**

#### **schreiben – schrieb**

ich-schrieb

du-schriebst

er, sie, es-schrieb

wir-schrieben

ihr-schriebt

sie (Sie)-schrieben

Модальные глаголы при спряжении в Präteritum получают суффикс –**te** и личные окончания, и теряют умлаут.

<b>können</b>	<b>dürfen</b>	<b>müssen</b>	<b>sollen</b>	<b>wollen</b>	<b>mögen</b>
ich konnte	durfte	musste	sollte	wollte	mochte
du konntest	durftest	musstest	solltest	wolltest	mochtest

er konnte	durfte	musste	sollte	wollte	mochte
wir konnten	durften	mussten	sollten	wollten	mochten
ihr konntet	durftet	musstet	solltet	wolltet	mochtet
sie konnten	durften	mussten	sollten	wollten	mochten

Глаголы **haben, sein, werden** имеют следующие формы в Präteritum.

	<b>haben</b>		<b>sein</b>		<b>werden</b>
ich	hatte		war		wurde
du	hattest		warst		wurdest
er	hatte		war		wurde
wir	hatten		waren		wurden
ihr	hattet		wart		wurdet
sie	hatten		waren		wurden

Форма прошедшего времени **Präteritum** употребляется для выражения прошедшего времени в повествовании, поэтому эту форму часто называют книжной или повествовательной. Она используется, как в художественной литературе, так и в устной речи (при последовательном изложении событий).

а) в связном, последовательном рассказе:

Gestern machte ich eine Skifahrt	Вчера я совершил лыжную прогулку
Das Wetter war herrlich, die Sonne schien	Погода была чудесная, светило солнце
Zuerst fuhren wir in die Berge	Сначала мы ехали в горы
Dann liefen wir einige Stunden Ski	Затем мы несколько часов катались на лыжах
Zuletzt ruhten wir im Touristenheim aus	Под конец мы отдыхали на туристской базе

**oder**

Es war einmal war ein König	Жил – был король
Der hatte drei Töchter	У него было три дочери
Sie waren sehr schön, aber die schönste war die jüngste	Они были очень красивы, но красивее всех была младшая

б) для обозначения одновременных действий в прошлом:

Während ich immer zur ersten Stunde in die Schule ging, brachte mein Vater meinen jüngeren Bruder in den Kindergarten. В то время как я шел к первому уроку в школу, мой отец отводил моего младшего брата в садик.

в) для обозначения повторяющихся действий в прошлом:

Als Kind verbrachte ich oft meine Sommerferien bei meinen Großeltern.

Будучи ребенком, я часто проводил свои летние каникулы у моих бабушки и дедушки.

г) В повседневном общении часто употребляются формы глаголов **haben**, **sein** в Präteritum:

Ich war heute in der Uni  
Wir hatten viel zu tun

Я был в университете  
У нас было много дел

### Прошедшее разговорное (Perfekt)

Perfekt – сложная форма времени, так как для его образования служат два глагола, вспомогательный и основной (смысловой). Эта форма образуется из **haben** или **sein** в Präsens и основного глагола в Partizip II.

Таблица спряжения глаголов в Perfekt:

<b>sagen</b>		<b>gehen</b>		<b>zumachen</b>	
ich habe		bin		ich habe	
du hast		bist		du hast	
er hat		ist		er hat	
wir haben	gesagt	sind	gegangen	wir haben	zugemacht
ihr habt		seid		ihr habt	
sie haben		sind		sie haben	

Глаголы **haben**, **sein**, **werden** спрягаются следующим образом:

<b>haben</b>		<b>sein</b>		<b>werden</b>	
ich habe		bin		bin	
du hast		bist		bist	
er hat	gehabt	ist	gewesen	ist	geworden
wir haben		sind		sind	
ihr habt		seid		seid	
sie haben		sind		sind	

Perfekt модальных глаголов мало употребителен. Модальные глаголы образует Partizip II по типу слабых глаголов и спрягаются с вспомогательным глаголом **haben**.

1. С глаголом **sein** спрягаются непереходные глаголы, обозначающие:

а) движение, вызывающее перемену места действующего лица:

Ich bin gelaufen. Ich bin gefahren.

б) глаголы, обозначающие переход из одного состояния в другое:

Das Wasser ist gefroren. Mein Opa ist vor zwei Jahren gestorben.

в) глаголы, указывающие на момент начала или окончания действия; эти глаголы обычно получают такое значение от прибавления приставки, и часто простой глагол спрягается с **haben**, а произведенный от него глагол с префиксом спрягается с **sein**:

blühen «цвести»

Die Blume hat geblüht

erblühen «расцвести»

Die Blume ist erblüht

verblühen «отцвести»

Die Blume ist verblüht

Ich **bin** spät eingeschlafen und **habe** lange geschlafen. Я поздно уснул и долго спал.

г) глаголы-исключения: **begegnen** «встречать», **bleiben** «оставаться», **folgen** «следовать», **gelingen** «удаваться», **mißlingen** «не удаваться», **geschehen** «случаться», **passieren** «происходить»:

Ich bin zu Hause geblieben

Остался дома

Was ist geschehen (или passiert)

Что произошло (случилось)?

Die Pizza ist gelungen (или mißlungen)

Пицца удалась (не удалась)

д) вспомогательные глаголы **sein** и **werden**:

Ich bin dort gewesen

Я там был

Es ist kalt geworden

Стало холодно

2. С глаголом **haben** спрягается большинство глаголов, а именно:

а) **переходные** глаголы:

Ich habe ihm das Buch gegeben.

Ich habe eine E-Mail geschrieben;

б) **непереходные** глаголы, не обозначающие перемену места или состояния:

Ich habe am Tisch gesessen.

Ich habe gestanden.

в) **возвратные** и **взаимные** глаголы и другие глаголы, употребляемые с возвратным местоимением *sich*:

Ich habe mich gewaschen.

Sie haben sich versöhnt.

г) **безличные** глаголы:

Es hat geregnet.

Es hat geschneit.

д) **модальные** глаголы:

Wir haben das gewollt?

е) **вспомогательный** глагол *haben*:

Ich habe einen Hund gehabt.

**3.** Глаголы, могущие быть как переходными, так и непереходными, в зависимости от их значения спрягаются с **haben**, если они переходные, и с **sein**, если они непереходные:

Er *hat* alte Briefe **und** Papiere **verbrannt** Он сжег старые письма и бумаги

Durch die Unvorsichtigkeit des Kindes *sind* seine Bücher **verbrannt** Из-за неосторожности ребенка сгорели его книги

**Perfekt** употребляется:

1) В разговорной речи:

Was hast du gestern am Abend gemacht? Что ты делал вчера вечером?  
Ich habe meinen kranken Freund besucht Я навещал своего больного друга

2) В кратких сообщениях:

In diesem Jahr hat unsere Gruppe alle В этом году наша группа все экзамены  
Prüfungen gut bestanden хорошо сдала

3) Perfekt может иметь также относительное временное значение, тогда он выражает действие, происходящее в прошедшем, в связи с действием, происходящем в настоящем или будущем.

Ich habe mich gut erholt, und jetzt fühle Я хорошо отдохнул и теперь чувствую  
ich mich sehr gut себя очень хорошо



## Предпрошедшее время (Plusquamperfekt)

Plusquamperfekt – сложная форма времени, которая образуется как и Perfekt, при помощи вспомогательных глаголов haben и sein и Partizip II основного глагола. Вспомогательные глаголы стоят при этом в Präteritum.

Глаголы спрягаются в Plusquamperfekt следующим образом:

	<b>schreiben</b>		<b>fahren</b>
ich	hatte geschrieben	ich	war gefahren
du	hattest geschrieben	du	warst gefahren
er	hatte geschrieben	er	war gefahren
wir	hatten geschrieben	wir	waren gefahren
ihr	hattet geschrieben	ihr	wart gefahren
sie	hatten geschrieben	sie	waren gefahren
Sie	hatten geschrieben	Sie	waren gefahren

Plusquamperfekt употребляется, когда речь идет о прошедшем действии, закончившемся до наступления другого действия, тоже прошедшего Plusquamperfekt может стоять как в самостоятельном, так и в главном или в придаточном предложении; его употребление определяется смысловой связью.

1. Ich **erzählte** ihm kurz den Inhalt des Romans. Ich **hatte** eben das Buch **durchgelesen**. Я ему коротко рассказал содержание романа. Я только что прочитал книгу.

2. Als er das Buch holen **kam**, **hatte** ich es noch nicht **durchgelesen**. Когда он пришел за книгой, я еще не прочел ее.

Nachdem ich **aufgestanden war**, **machte** ich mir das Frühstück.

В первом предложении Plusquamperfekt употребляется в простом предложении. Во втором и в третьем предложениях он используется в придаточных предложениях.

Ввиду отсутствия аналогичной формы в русском языке при переводе Plusquamperfekt часто приходится употреблять для уточнения последовательности действий наречия «уже раньше», «перед этим», «сначала» и т.д.

## Форма будущего времени (Futurum)

В немецком языке есть две формы будущего времени: Futurum I и Futurum II. Более употребительную форму Futurum I мы будем для простоты называть просто Futurum.

Futurum – сложная форма времени; для его образования служат вспомогательный глагол werden в Präsens и основной глагол в Infinitiv:

ich	werde schreiben	wir	werden schreiben
du	wirst schreiben	ihr	werdet schreiben
er, sie, es	wird schreiben	sie	werden schreiben

Например: Dieses Jahr werde ich die Schule beenden. – В этом году я окончу школу.

Futurum употребляется для обозначения действия, которое произойдет в будущем:

<b>Wirst</b> du heute ins Kino <b>gehen</b> ?	Ты пойдешь сегодня в кино?
Dieses Jahr <b>werde</b> ich die Schule <b>beenden</b>	В этом году я окончу школу

Futurum часто заменяется Präsens в тех случаях, когда по смыслу предложения ясно, что речь идет о предстоящем действии:

Wir **gehen** morgen zum Fußball und **bleiben** bis zum Abend im Stadion.

Мы идем (*или*: пойдём) завтра на футбол и останемся на стадионе до вечера.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (PRAKTISCHES TEIL)

### Präsens

#### 1. Gebrauchen Sie *sein* im Präsens!

a) 1. Ich \_\_\_\_ aus Barnaul und woher \_\_\_\_ du? 2. Ich \_\_\_\_ aus Tomsk. 3. Woher \_\_\_\_ Lena? 4. Lena \_\_\_\_ auch aus Barnaul, aber Pavel und Mascha \_\_\_\_ aus Kemerowo. 5. Tja, ihr \_\_\_\_ aus Sibirien. 6. Ja, klar, wir \_\_\_\_ alle aus Sibirien. 7. Sibirien \_\_\_\_ riesig.

b) \_\_\_\_ du müde? 2. Nein \_\_\_\_ nicht müde. 3. \_\_\_\_ Sie aufgeregt? 4. Nein, wir \_\_\_\_ nicht aufgeregt, wir \_\_\_\_ ruhig. 5. Stimmt es, \_\_\_\_ er Deutscher? 6. Ja, das stimmt, er \_\_\_\_ Deutscher, er kommt aus Berlin. 7. \_\_\_\_ Sascha und Nina Studenten? 8. Nein, Sascha \_\_\_\_ noch ein Schüler, aber Nina \_\_\_\_ schon mit dem Studium fertig.

#### 2. Gebrauchen Sie *haben* im Präsens!

a) 1. Ich möchte eine Tasse Kaffee trinken. \_\_\_\_ du Kaffee zu Hause? 2. Nein, ich \_\_\_\_ keinen Kaffee, ich trinke Tee. 3. So ein Pech, wir alle \_\_\_\_ keinen Kaffee. 4. Vielleicht \_\_\_\_ Sascha Kaffee? 5. Ja, bestimmt \_\_\_\_ sie ihn. 6. Die Frauen \_\_\_\_ immer alles Nötige zu Hause.

b) 1. Ich möchte heute ins Kino gehen. \_\_\_\_ du jetzt Zeit? 2. Ja, ich \_\_\_\_ Zeit, aber meine Freundin \_\_\_\_ leider keine Zeit. 3. Und vielleicht \_\_\_\_ Tanja und Lena Zeit? 4. Tanja und Lena, \_\_\_\_ ihr Zeit? 5. Nein, leider \_\_\_\_ wir keine Zeit.

#### 3. Gebrauchen Sie *haben* oder *sein* im Präsens!

a) 1. Die Kinder \_\_\_\_ die Ferien. 2. Die Ferien \_\_\_\_ immer gut. 3. Alle \_\_\_\_ in den Ferien viel Zeit. 4. Ich \_\_\_\_ eine Freundin. 5. Sie \_\_\_\_ sehr nett. 6. Jungs, \_\_\_\_ ihr Lust ins Kino zu gehen? 7. Ja, wir \_\_\_\_ Lust dazu.

b) 1. \_\_\_\_ Sie Musiker? 2. Ja, ich \_\_\_\_ Musiker. 3. \_\_\_\_ Sie Fans? 4. Tja, wie man sagt Meine Verwandten und meine Freunde \_\_\_\_ die besten Fans. 5. \_\_\_\_

Martin mit seinem Job zufrieden? 6. Ja, der Job \_\_\_\_ interessant und gut bezahlt aber er \_\_\_\_ immer viel zu tun. 7. Entschuldigung, ich muss leider schon gehen, ich \_\_\_\_ einen Termin.

#### **4. Gebrauchen Sie *werden* im Präsens!**

1. Der Herbst kommt. Die Tage \_\_\_\_ kürzer und die Nächte \_\_\_\_ länger. 2. Das Wetter \_\_\_\_ kälter. 3. Ich \_\_\_\_ Künstler. 4. Mein Freund \_\_\_\_ DJ. 5. \_\_\_\_ du morgen zur Party kommen? 6. Wir \_\_\_\_ am Wochenende ins Kino gehen.

#### **5. Wählen Sie das richtige Subjekt und übersetzen Sie die Sätze!**

1. ... werden groß und gehen im September schon in die Schule. 2. ... werde Musiker. 3. Im Frühling werden ... grün. 4. Das Gewitter kommt, die Sonne scheint nicht und ... wird grau. 5. Nach der Hochschule wird ... Journalist, das ist sein Traumberuf. 6. Der Herbst ist da und... im Garten werden bunt. 7. Wie alt wirst... bald? 8. Herr Meier, ich bin nicht fertig, aber werden... bitte nicht böse! 9. ... wird heiß und wir gehen baden. 10. Nach der Arbeit im Schulgarten werden ... schmutzig.

*Martin, wir, die Kinder, es, Kurt, die Bäume, Sie, du, der Himmel, ich*

#### **6. Ergänzen Sie die Endung des Verbes!**

1. Das Kind spiel \_\_\_\_ auf der Straße.
2. Wir geh \_\_\_\_ ins Kino.
3. Wo leb \_\_\_\_ du?
4. Die Schüler schreib \_\_\_\_ eine Kontrollarbeit.
5. Was mach \_\_\_\_ er?
6. Der Junge schreib \_\_\_\_ eine E-Mail.
7. Ich lern \_\_\_\_ Deutsch.
8. Meine Eltern arbeit \_\_\_\_ hier.
9. Das Mädchen mal \_\_\_\_ gut.
10. Die Katze spring \_\_\_\_ lustig.

11. Wann komm \_\_\_\_\_ ihr?
12. Die Kinder sitz \_\_\_\_\_ am Tisch.
13. Du frag \_\_\_\_\_ mich.
14. Der Schüler antwort \_\_\_\_\_ gut.
15. Opa und Oma wohn \_\_\_\_\_ dort.
16. Ichlern \_\_\_\_\_ deutsche Wörter.

### **7. Konjugieren Sie schriftlich die starken Verben!**

1. nehmen, 2. lesen, 3. geben, 4. fahren, 5. laufen 6. tragen, 7. essen, 8. schlafen, 9. vergessen, 10. werfen

### **8. Konjugieren Sie!**

1. Ich spreche Deutsch. 2. Ich treffe den Freund. 3. Ich fahre Auto. 4. Ich sehe Frau Becker. 5. Ich helfe der Mutter.

### **9. Ergänzen Sie das Verb *lesen* in richtiger Form!**

1. In der Deutschstunde ... die Schüler oft deutsche Texte. 2 Mein kleiner Bruder ... nicht besonders viel. 3. ... du Fantasyromane gern? 4. Kinder, ihr ... heute sehr gut. 4. Ich ... den Brief von meinem Freund aus Deutschland. 5. Wir ... aufmerksam den Stundenplan.

### **10. Ergänzen Sie das Verb *geben* in richtiger Form!**

1. Wann ... du mir deine Adresse? 2. Die Mutter... dem Kind eine Tafel Schokolade. 3. Die Lehrerin ... den Schülern du Hausaufgabe. 4. Wir ... dem Lehrer unsere Hefte. Die Eltern ... Lena das Taschengeld.

### **11. Ergänzen Sie das Verb *sprechen* in richtiger Form!**

1. Frau Meier, Sie ... sehr gut Russisch. 2. Meine Schwester ... zwei Fremdsprachen. 3. ... du Deutsch? 4. Die Eltern ... mit ihrem Sohn über sein Studium. 5. Ich ... auch etwas Englisch. 6. Ihr ... sehr laut.

## **12. Ergänzen Sie das Verb *sehen* in richtiger Form!**

1. Meine Großmutter ... schon schlecht. 2. Die Touristen ... in dieser Stadt sehr viel Interessantes. 3. ... du dort an der Ecke ein Geschäft? 4. Ihr ... hier ein Baudenkmal aus dem 18. Jahrhundert. 5. Wir... auf der Straße viele Menschen. 6. Ich ... in deiner Arbeit keinen Fehler.

## **13. Ergänzen Sie das Verb *essen* in richtiger Form!**

1. Ich... diese Suppe besonders gern. 2. Und du, was ... du besonders gern? 3. Meine Mutter macht Diät und... sehr wenig. 4. Die Deutschen... zu Mittag kein Brot. 5. Warum... ihr Fisch nicht, schmeckt er nicht? 6. Wir... in der Familie viel Obst und Gemüse.

## **14. Ergänzen Sie das Verb *fahren* in richtiger Form!**

1. Mein Vater ... immer sehr früh zur Arbeit. 2. Ich ... in die Schule mit der Straßenbahn. 3. In diesem Sommer... wir alle an die See. 4.... du in den Ferien aufs Land? 5. Wohin ..... ihr am Wochenende? 6. Meine Freunde und ich ... heute nach der Schule ins Theater.

## **15. Beantworten Sie die Fragen!**

1. Liest du gern? Liest dein Vater die Nachrichten im Internet? Was lest ihr jetzt in der Literaturstunde?
2. Wohin fahren deine Eltern im Urlaub? Fährt dein Vater mit dem Auto zur Arbeit? Fahren deine Freunde gern auf Land? Fährst du oft zu deinen Großeltern?
3. Wem hilfst du bei der Arbeit? Hilft dein Freund seiner Mutter? Helft ihr der einander?
4. Wer schläft im Winter? Schläfst du gut in der Nacht? Wie schlafen die glücklichen Menschen?
5. Was gibt der Lehrer den Schülern? Gibst du dem Freund das Lehrbuch bis morgen? Gebt ihr ihm die Hausaufgabe? Wann geben die Lehrer die Hausaufgabe auf?

6. Sieht deine Oma ohne Brille schlecht? Was sehen die Touristen in deiner Stadt? Siehst du den Fehler in deiner Arbeit? Was seht ihr an der Wand?
7. Wo laufen die Kinder in der Pause? Welcher Film läuft in Kino? Wie läuft ihr in der Sportstunde?
8. Sprichst du Deutsch? Wie viel Sprachen sprechen deine Mutter und Vater? Spreche ich deutlich? Sprecht ihr in der Deutschstunde viel deutsch?
9. Was essen wir heute zum Frühstück? Ißt deine Schwester Schokolade gern? Was ißt du besonders gern? Essen die Deutschen zu Mittag Brot?
10. Gefallen die Geschenke dem Geburtstagskind? Gefällt das Buch dem Kind? Gefalle ich dir in diesem Kleid?
11. Trägst du eine Jacke gern? Wessen Hefte trägt die Lehrerin in die Klasse? Wohin tragt ihr die Stühle? Tragen die Menschen im Winter warme Sachen?

**16. Gebrauchen Sie die Verben, die im Klammern stehen!**

1. Was \_\_\_\_ du? (*lesen*)
2. Peter \_\_\_\_ einen Brief (*schreiben*)
3. Das Mädchen \_\_\_\_ ein Buch (*nehmen*)
4. Wir \_\_\_\_ spazieren (*gehen*)
5. Das Heft \_\_\_\_ von dem Tisch (*fallen*)
6. \_\_\_\_ du mir? (*helfen*)
7. Der Junge \_\_\_\_ Martin (*heißen*)
8. Du \_\_\_\_ sehr schnell (*laufen*)
9. du das Buch mit? (*nehmen*)
10. Der Vater \_\_\_\_ zur Arbeit. (*gehen*)
11. Ich \_\_\_\_ nach Novosibirsk (*fahren*)
12. \_\_\_\_ du das? (*sehen*)
13. Das Kind \_\_\_\_ bald groß (*werden*)
14. Der Ball \_\_\_\_ zum Boden (*fallen*)
15. Die Katze \_\_\_\_ schnell. (*laufen*)
16. Er \_\_\_\_ mir. (*helfen*)

17. Ich \_\_\_\_ Arzt (*werden*)
18. \_\_\_\_ Sie Englisch? (*sprechen*)
19. Die Kinder \_\_\_\_ im Garten (*laufen*)
20. Die Lehrerin \_\_\_\_ laut (*sprechen*)
21. Die Schülerin \_\_\_\_ eine Tasche (*tragen*)

**17. Gebrauchen Sie die Verben, die im Klammern stehen!**

1. Das Kind \_\_\_\_ im Sandkasten. (*spielen*).
2. Ich \_\_\_\_ deutsch . \_\_\_\_ du auch diese Sprache? (*lernen*)
3. \_\_\_\_ deutsch schwer? (*sein*)
4. Markus \_\_\_\_ im Januar 17 Jahre alt. (*werden*)
5. Das Blatt \_\_\_\_ vom Baum. (*fallen*)
6. Lena \_\_\_\_ in der Mozartstraße. (*wohnen*).
7. Was \_\_\_\_ du? (*lesen*).
8. \_\_\_\_ dir das Buch Spaß (*machen*).
9. Martin \_\_\_\_ ein neues Handy. (*haben*)
10. \_\_\_\_ du das Buch mit? (*nehmen*)
11. Wie alt \_\_\_\_ sie? (*sein*)
12. \_\_\_\_ ihr mitfahren? (*werden*)
13. Was \_\_\_\_ er nur in seiner Tasche?(*tragen* )
14. Wir \_\_\_\_ alle Schüler. (*sein*)
15. Ich \_\_\_\_ Schüler der zehnten Klasse. (*sein*)
16. \_\_\_\_ du mir? (*helfen*)
17. \_\_\_\_ Mascha morgen nach Hause? (*fahren*)
18. Er \_\_\_\_ wahrscheinlich nicht.(*kommen* )
19. \_\_\_\_ ihr die Hausaufgaben für heute gemacht. (*haben*)
20. \_\_\_\_ du English? (*sprechen*)
21. Meine Mutter und mein Vater \_\_\_\_ bei der Arbeit. (*sein*)
22. Ich \_\_\_\_ einen älteren Bruder. (*haben*).
23. Die Katze \_\_\_\_ von dem Hund weg. (*laufen*)



24. Sascha und Mascha \_\_\_\_\_ am Wochenende in den Wald gehen. (werden)
25. Ein großer Baum \_\_\_\_\_ im Hof. (wachsen)
26. Er \_\_\_\_\_ sich Mühe (geben)

### **18. Gebrauchen Sie trennbaren und untrennbaren Verben im Präsens!**

1. Ich \_\_\_\_\_ um 8 Uhr \_\_\_\_\_ (aufwachen).
2. Eine Weile liege ich im Bett, dann \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ (aufstehen).
3. Mascha \_\_\_\_\_ das Frühstück \_\_\_\_\_ (vorbereiten).
4. Die Arbeit \_\_\_\_\_ um 11. Uhr \_\_\_\_\_ (anfangen).
5. Am Wochenende \_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_ (einkaufen).
6. Lena \_\_\_\_\_ oft E-Mails von ihrer Freundin aus Deutschland (bekommen).
7. Was \_\_\_\_\_ du für heute Abend \_\_\_\_\_ (vorhaben).
8. Martin \_\_\_\_\_ uns zu seinem Geburtstag \_\_\_\_\_ (einladen).
9. Wir \_\_\_\_\_ den Kopf über \_\_\_\_\_ das Geschenk \_\_\_\_\_ (zerbrechen).
10. Sie muss in die Stadt fahren. Der Bus \_\_\_\_\_ in 10 Minute \_\_\_\_\_ (abfahren).
11. Das Mädchen kauft eine Jeans und \_\_\_\_\_ sie mit Kreditkarte \_\_\_\_\_ (bezahlen).

### **19. Üben Sie nach dem Muster!**

*Hier gibt's Ärger! Sie zieht den Vorhang auf. (zu) ? Er zieht Ihn wieder zu.*

1. Sie schließt die Tür auf. (zu)
2. Sie dreht den Wasserhahn auf. (zu)
3. Sie schaltet das Radio an. (ab)
4. Sie macht die Fenster auf. (zu)
5. Sie hängt die Bilder auf. (ab)

### **20. Schreiben Sie den Text ohne Modalverben!**

Wir wollen heute 13.20 Uhr vom Bahnhof Zoo abfahren. In Halle müssen wir umsteigen, denn der Zug fährt nicht bis Leipzig. Wir sollen 16.15 Uhr in Leipzig ankommen. Am Bahnhof wollen uns unsere Freunde abholen. Sie wollen gleich ins

Hotel mitkommen. Wir können dann spazieren gehen. Wir möchten uns die Stadt ansehen. Am Sonntag müssen wir dann wieder wegfahren.

### **21. Bilden Sie die Sätze!**

1. das Studium - abschließen 2. die Prüfungen - ablegen 3. den Antrag für einen Studienplatz - ausfüllen 4. den Arbeitsplan - ausarbeiten 5. Kleider - anbieten 6. das Konzert vorbereiten 7. am Seminar - teilnehmen

### **22. Konjugieren Sie!**

1. Ich weiß schon viel. 2. Ich weiß das nicht. 3. Ich weiß nicht alles. 4. Ich weiß nichts. 5. Ich weiß es nicht genau.

### **23. Gebrauchen Sie *wissen* im Präsens!**

1. Meine Eltern \_\_\_\_ nichts davon. 2. \_\_\_\_ ihr, um wie viel Uhr der Zug ankommt. 3. Ich \_\_\_\_ nicht, was soll es bedeuten? 4. Lena \_\_\_\_ das Bescheid. 5. Weißt du das? 6. Wir \_\_\_\_ das seit der Kindheit. 7. Niemand \_\_\_\_ das.

### **24. Beantworten Sie die Fragen nach Belieben, merken Sie sich die Form des Verbes *wissen*!**

1. Wissen die Schüler deiner Klasse schon viel? 2. Weiß dieser Naturwissenschaftler viel von der Tierwelt? 3. Weißt du etwas vom Leben von Goethe? 4. Wissen Sie das genau? 5. Wer weiß mehr — du oder deine Eltern? 6. Morgen habt ihr nicht Chemie, sondern Literatur; wißt ihr das? 7. Stefan lernt sehr viel, weiß der Junge auch viel? 8. Kommt der Deutschlehrer heute? Weiß das jemand? 9. Die Versammlung findet am Abend statt, wissen das alle?

### **25. Ergänzen Sie die Verben *kennen* oder *wissen*!**

1. ... du das Land, wo die Zitronen blüh'n? (*J.W. von Goethe*). 2. Was ... du von Friedrich Schiller? ... du seine Werke? 3.... du Dieter? Ja, er lernt nicht fleißig und ... nichts. 4.... du, ich habe schon Hunger.... du in der Nähe ein Cafe oder einen

Restaurant? 5, Was ... ihr vom Scharren dieses Dichters? ... ihr ein Gedicht von ihm?  
 6. ... du mich noch? 7. Ihr lernt nichts und ... nichts. 8. ... Sie nicht, wo hier das Theater ist? 9... Sie den Weg zur Bildergalerie? 10. ... jemand, wo der Bahnhof ist?  
 11. Der Herr in der Mitte ist mein Nachbar, ich... ihn sehr gut. Ich ... auch seine Frau.  
 12. Wir ... — nicht alle ... nach der Schule eine fremde Sprache gut.

**26. Lernen Sie die Konjugation des Verbs *sich interessieren*, konjugieren Sie das Verb *sich beschäftigen* nach dem untergegebenen Muster!**

ich interessiere	<b>mich</b>	wir interessieren	<b>uns</b>
du interessierst	<b>dich</b>	ihr interessiert	<b>euch</b>
er, sie, es interessiert	<b>sich</b>	sie interessieren	<b>sich</b>

**27. Setzen Sie das passende Pronomen ein!**

1. Sie kämmt \_\_\_\_\_. 2 Ich beschäftige \_\_\_\_\_ mit deutsch. 3. Wo erholt ihr \_\_\_\_\_  
 gewöhnlich im Sommer? 4. Die Kinder freuen \_\_\_\_\_ auf die kommenden Ferien. 5.  
 Wir machen \_\_\_\_\_ bekannt. 6. Interessierst du \_\_\_\_\_ für Politik? 7. Die Brüder  
 unterscheiden \_\_\_\_\_ durch ihren Charakter.

**28. Antworten Sie auf die Fragen!**

*Muster:*

- Hast du Interesse für Sport?
- Ja, ich interessiere mich für Sport.
- Nein, interessiere mich nicht für Sport.

Hast du Interesse für Literatur?

Hat Lena Interesse für Musik?

Haben Sie Interesse für Fremdsprachen?

Haben Sie Interesse für die jugendlichen Subkulturen?

Habt ihr Interesse für Esoterik?

### **29. Fragen Sie ihre Kollegen, wofür sie sich interessieren?**

- Muster:*
- Sascha, wofür interessierst du dich?
  - Ich interessiere mich für Musik. Und du?

### **30. Übersetzen Sie ins Russische!**

1. Er freut sich über das Geschenk. 2. Wir beeilen uns 3. Ich beeile mich. 4. Warum gehst du ohne Mütze spazieren? Du erkältest dich! 5. Die Mutter kümmert sich um das kranke Kind. 6. Du ziehst dich immer so lange an! 7. Ich wasche mich nicht immer mit kaltem Wasser. 8. Ich wundere mich über seine tiefen Kenntnisse. 9. Ich schlage ihm die Fahrt nach Nowgorod vor. Aber er weigert sich. 10. Ich habe mir diesen Film schon angesehen. 11. Ich überlege mir das Thema meines Aufsatzes. 12. Ich habe mir dieses Lied schon angehört.

### **31. Übersetzen Sie ins Deutsche!**

Мы знакомимся. Как ты расчесываешься. Рике интересуется живописью. Дети занимаются немецким. Она садится на диван. Дом находится в центре города. Вы рады каникулам? Мы беседуем о музыке. Не опаздывайте, пожалуйста!

### **32. Übersetzen Sie ins Russische!**

1. Man erzählt von diesem Menschen viel Interessantes. 2. In Österreich spricht man Deutsch. 3. In unserer Familie raucht man nicht. 4. Im Gymnasium lernt man gewöhnlich zwei oder drei Fremdsprachen. 5. Man baut im Zentrum der Stadt ein schönes Hochhaus. 6. Im Sommer geht man oft baden.

### **33. Ergänzen Sie im Klammern stehendes Verb, übersetzen Sie die Sätze!**

1. In dieser Bäckerei (verkaufen) man immer frisches Brot. 2. Man (lesen) die Märchen von den Brüdern Grimm immer sehr gern. 3. Der Text ist sehr leicht, man (können) ihn ohne Wörterbuch übersetzen. 4. Auf dieser Baustelle (arbeiten) man von früh bis spät. 5. In Deutschland (essen) man kein Brot zu Mittag. 6. Es ist sehr still in der Klasse, heute (schreiben) man einen Aufsatz. 7. Im Sommer (erholen) man sehr gut am Wasser. 8. Man (vergessen) seine Kindheit nie im Leben.

### **34. Setzen Sie Modalverben in richtiger Form ein (im Präsens)!**

**sollen:** 1. Um sieben Uhr ... alle an Ort und Stelle sein. 2. Ich ... heute zum Arzt gehen. 3. Wir ... heute lange arbeiten. 4. ... er dir helfen? 5. ... du die Prüfung in dieser Woche ablegen? 6. Sie (ОНА) ... vorsichtig sein. 7. Der Schüler ... zum Direktor kommen. 8. ... ihr früh aufstehen? 9. Inge und Peter ... hier bleiben.

**müssen:** 1. Ihr ... sofort den Brief abholen. 2. Ich ... alle Schwierigkeiten überwinden. 3. Sie (ОНИ) ... das Geld zurückgeben. 4. Marie ... ihm alles sagen. 5. Du ... nach Hause gehen. 6. ... wir hier noch lange sitzen? 7. Die Pflanzen ... mehr Licht haben. 8. Er ... noch viel an diesem Projekt arbeiten. 9. Wir ... noch viel an der Sprache arbeiten.

**können:** 1. Wir ... den deutschen Gast durch die Stadt führen. 2. ... du mir seine Adresse geben? 3. ... ihr spanisch sprechen? 4. Ich ... gut schwimmen. 5. ... du mir einen guten Rat geben? 6. Er ... dich bis zum Bahnhof begleiten. 7. Eva ... gut singen. 8. Niemand ... es dir sagen.

**dürfen:** 1. Man ... sich zur Stunde nicht verspäten. 2. ... ich herein? 3. Ihr ... Eis nicht essen, ihr hustet. 4. Wir ... jetzt fernsehen, wir sind mit den Hausaufgaben fertig. 5. Sie (ОНИ) ... hier übernachten. 6. Ich ... heute länger schlafen. 7. ... du hier rauchen? 8. Das Kind ... mir helfen. 9. Keiner ... ihr etwas sagen.

**mögen:** 1. Sie (ОНА) ... Mineralwasser gern. 2. Ich ... schwarzen Kaffee. 3. Alle ... dieses Parfüm. 4. ... du diesen Schauspieler? 5. ... ihr leichte Musik? 6. Rolf ... Fleisch. 7. Jemand klopft an die Tür; wer ... das sein? 8. Dieser Dichter ... Zeitgenosse Puschkins sein. 9. Wir ... Zeichentrickfilme.

**wollen:** 1. Wir ... am Sonntag einen Ausflug machen. 2. Unsere Freunde ... ins Kino gehen. 3. ... du fernsehen oder Spaziergehen? 4. Ich ... ins Grüne fahren. 5. Was ... du noch? 6. Lena ... essen. 7. Peter ... ein guter IT Fachmann. 8. Sie (ОН) ... alles wissen. 9. Was ... er damit sagen?

### **35. Fragen Sie a) Ihre Freundin, b) Ihren Freund, ob sie das machen können.**

- *Kannst du das Wort schreiben?*

- *Ja, (das) kann ich. Ich kann das Wort schreiben.*

## **Oder**

*(Nein, kann ich nicht. Ich kann das Wort nicht schreiben)*

Klavier spielen, gut auf Deutsch lesen, spanisch sprechen, Tennis spielen, schnell schwimmen, schön malen, gut singen, gut tanzen, schnell laufen.

### **36. Stellen Sie die Fragen! Üben Sie zu zweit!**

**Beachten Sie: man kann-** *можно.*

Sie haben Durst. Wie fragen Sie? -> *Wo kann man hier etwas trinken?- Man kann im Cafe etwas trinken.*

Sie haben Hunger. Sie sind müde. Sie brauchen einen Mantel. Sie wollen ein Buch kaufen. Sie wollen einen Film sehen. Sie wollen mit Ihrer Freundin telefonieren. Sie wollen einen Brief senden.

### **37. Ein Ausländer kennt die Stadt nicht. (Goethestraße)**

Er fragt: *-Können Sie mir bitte den Weg zur Goethestraße zeigen?*

Blumenstraße, Poliklinik, Post, Bibliothek, Buchhandlung.

### **38. Seien Sie höflich! Bitten Sie um Erlaubnis etwas zu tun!**

a) *Im Zug* - Ich möchte hier Platz nehmen und frage:

*Darf ich hier Platz nehmen?*

1. Ich möchte meinen Mantel hierher hängen. 2. Ich möchte das Fenster öffnen. 3. Ich möchte rauchen.

b) *Im Kaufhaus.*

1. Ich möchte den blauen Anzug noch einmal sehen. 2. Ich möchte den Anzug morgen abholen. 3. Ich möchte den Kassenzettel haben.

c) *Beim Arzt*

1. Ich möchte spazieren gehen. 2. Ich möchte Kaffee trinken. 3. Ich möchte die Röntgenaufnahme sehen. 4. Ich möchte rauchen. 5. Ich möchte tanzen. 6. Ich möchte etwas Fettes essen.

### **39. Sagen Sie das Gleiche anders!**

*Ich möchte gern an dem Plan mitarbeiten. -Ich arbeite gern an dem Plan mit.*

1. Ich möchte gern an der Übersetzung mitarbeiten. 2. Ich möchte gern nach Berlin mitfahren. 3. Ich möchte Sie gern zu meinem Geburtstag einladen. 4. Ich möchte Sie gern vom Bahnhof abholen. 5. Ich möchte die Veranstaltung hier durchführen. Ich möchte gern an dem Sportfest teilnehmen. 7. Ich möchte gern die Versammlung heute abhalten.

### **40. Das ist verboten!**

Was darf man nicht (нельзя) machen? Finden Sie passende Varianten!

z.B. ein Feuer machen / im Wald → Im Wald darf man kein Feuer machen

baden / im Brunnen im Zentrum der Stadt;

rauchen / im Kino;

Fußball spielen /auf der Straße;

Alkohol trinken / in der Bibliothek;

tanzen / bei der Beerdigung.

schimpfen / im Unterricht

### **41. Fragen Sie Ihre Freunde nach ihren Urlaubsplänen!**

*z.B. - Wohin willst du im Urlaub fahren?*

*Ich will nach Deutschland fahren.*

*Warum willst du nach Deutschland fahren?*

*Ich will Berlin sehen.*

1. Wohin willst du im Urlaub fahren? 2. Was willst du besichtigen? 3. Was willst du fotografieren? 4. Was willst du lesen? 5. Was willst du dir kaufen? 6. Was willst du noch machen?

**42. Sie haben Besuch. Was können Sie Ihren Gästen anbieten? Fragen Sie sie nach!**

Tee, Kaffee, Rotwein, Obst, Eis, Musik, Kuchen, Film / hören, essen, trinken, sehen, spielen

**43. Fragen Sie Ihre Studienfreunde!**

Lena und Sonja, was wollt ihr gern essen? - *Ich möchte gern... essen. Und ich möchte ... essen.*

1. Was wollt ihr gern essen? 2. ... gern trinken? 3. ...euch kaufen? 4. .... der Freundin schenken? 5. ...geschenkt bekommen? 6. ...ihr werden? 7.... ihr lesen?

**44. Was wollen die Kinder haben? (Kirschen oder Birnen?)**

Hans will Kirschen, und Rolf will Birnen.

1. Was wollen die Kinder haben? (Makkaroni oder Kartoffeln?) 2. Was wollen die Kinder trinken? (Milch oder Tee?) 3. Was wollen die Kinder lesen? (ein englisches Buch oder ein Jugendmagazin?) 4. Wohin wollen die Kinder fahren? (an den See oder ins Gebirge?) 5. Womit wollen die Kinder fahren? (mit dem Bus oder mit dem Fahrrad?)

**45. Lesen und übersetzen Sie!**

**a) mögen und nicht mögen.**

In einer Bar sitzen zwei Männer. Fragt der eine den anderen: «Magst du die Amerikaner?» Und der andere antwortet nachdrücklich: «Nein». «Magst du die Franzosen?» fragt der erste. - «Nein». - «Die Engländer?» - «Nein». - «Die Russen?» - «Nein». - «Die Deutschen?» - «Nein». Es entsteht eine Pause, dann fragt der erste,



indem er sein Glas ergreift: «Wen magst du denn eigentlich?» - «Meine Freunde», sagt der andere wie selbstverständlich.

**b) Welche Bedeutung hat hier das Verb «mögen»?**

Äußern Sie Ihre Sympathie/Vorliebe.

Die Hunde, die Kinder, die Katzen, Süßigkeiten, Bier, Pop-Musik, Rock- Musik.

**46. Ergänzen Sie «müssen»!**

a) Ich bin krank, (in die Poliklinik gehen)

*Ich bin krank. Ich muss in die Poliklinik gehen.*

Mir ist übel, (zum Arzt gehen)

Ich habe keine Medikamente zu Hause, (zur Apotheke gehen)

b) Du bist krank, (in die Poliklinik gehen)

*Du musst in die Poliklinik gehen.*

Du bist so müde! (ein wenig an die frische Luft gehen). Du siehst so krank aus. (sich ins Bett legen). Du bist noch schwach. (viel schlafen).

c) Warum kann Martin heute nicht ins Kino gehen? (arbeiten)

*Er muss noch arbeiten.*

1. Warum kann Karin heute nicht zu mir kommen? (lernen) 2. Warum kann Michael mir nicht helfen? (zum Unterricht) 3. Warum kann Anke nicht noch warten? (ab 18 Uhr zu Hause sein) 4. Warum kann sie nicht beginnen? (auf Stefan warten)

**47. Was Eltern aus der Sicht der Kinder dürfen / (nicht) müssen / sollen**

1. Eltern \_\_\_\_\_ müssen immer arbeiten.
2. Eltern \_\_\_\_\_ abends lange fernsehen.
3. Eltern \_\_\_\_\_ mehr Zeit für ihre Kinder haben.
4. Eltern \_\_\_\_\_ nicht so früh ins Bett.
5. Eltern \_\_\_\_\_ nicht gehorchen.
6. Eltern \_\_\_\_\_ tun, was sie wollen

**48. Setzen Sie Modalverben in richtiger Form (im Präsens) ein!**

1. Ich \_\_\_\_\_ zu meinen Eltern fahren. (wollen)
2. Sie \_\_\_\_\_ schon gut deutsch sprechen. (können)
3. Wir \_\_\_\_\_ viel lernen. (müssen)
4. Er \_\_\_\_\_ das Buch nicht finden. (können)
5. Anna \_\_\_\_\_ ein Eis essen. (möchten)
6. \_\_\_\_\_ in die Disco gehen? (wollen)
7. Ich \_\_\_\_\_ zu Hause bleiben. (müssen)
8. \_\_\_\_\_ du um 18 Uhr bei Peter sein? (können)
9. Morgen \_\_\_\_\_ ich früh aufstehen. (müssen)
10. Was \_\_\_\_\_ ich ihm schenken? (sollen)
11. Ich \_\_\_\_\_ heute nicht kommen. (können)
12. \_\_\_\_\_ ich hier Platz nehmen? (dürfen)
13. \_\_\_\_\_ du den Text übersetzen? (können)
14. Mein Vater \_\_\_\_\_ die Theaterkarten holen. (sollen)
15. Wir \_\_\_\_\_ den Kranken nur sonntags besuchen. (dürfen)
16. Ihr \_\_\_\_\_ euch beeilen! (müssen)
17. Ich möchte diese Teesorte probieren. (möchten)
18. Ich \_\_\_\_\_ um 8 Uhr zur Arbeit kommen (sollen)
19. Was \_\_\_\_\_ du essen? (wollen)
20. Wie lange \_\_\_\_\_ man noch warten? (müssen)
21. Meine Eltern \_\_\_\_\_ leider nicht kommen. (können)
22. Wo \_\_\_\_\_ meine Brille sein? (können)

**49. Setzen Sie die Modalverben (*können, müssen, sollen, dürfen, mögen, möchten*) in richtiger Form ein!**

1. Mit 18 Jahren ... man Alkohol kaufen.
2. Lena ... gut Pizza backen.
3. ... du Cola?
4. Es ist schon spät, ich ... nach Hause gehen.
5. Hier ... Sie nicht parken.
6. Was ... ich tun?
7. Die Kinder ... Eis.
8. ... mitkommen?
9. Du ... nicht stehlen!
10. Wir haben die ganze Nacht nicht geschlafen. Wir ... schlafen.
11. ... ich dir helfen?
- 12.

Der Opa ... weniger Zucker essen. 13. Er ... super spanisch sprechen. 13. Ich ... irgendwo weit weg von der Stadt sein. 14. Martin ... diese Musik nicht hören. 15. Herr Meier ... sofort zum Chef.

**50. Ersetzen sie das Subjekt durch das Pronomen *man*, übersetzen Sie die Sätze!**

1. Sie soll in die Apotheke gehen und Aspirin kaufen. 2. Die Kinder sollen schon schlafen gehen. 3. Wir müssen heute noch unseren kranken Freund besuchen. 4. Ich muß die Tante um 10 Uhr vom Bahnhof abholen. 5. Am Wochenende kann die Familie auf die Datscha fahren. 6. Sie können sich im Sommer sehr gut auf dem Lande erholen. 7. Während der Stunde dürfen die Schüler nicht sprechen. 8. Rita darf heute spät ins Bett gehen. 9. Die Touristen besichtigen gern die altrussischen Städte. 10. In der Deutschstunde sprechen die Schüler meistens deutsch. 11. Die Zuschauer haben während der Vorführung oft Beifall geklatscht. 12. Es ist schon dunkel draußen, wir sehen nichts. 13. Bei solchem kalten Wetter gehen die Menschen ohne warme Kleidung nicht auf die Straße aus. 14. In Westeuropa feiern alle Weihnachten am 25. Dezember. 15. Wir unterhalten uns mit Gästen aus der Schweiz auf deutsch. 16. In diesem Warenhaus bedienen die Verkäufer sehr schnell und freundlich.

**51. Übersetzen Sie ins Russische!**

1. Ich lasse Ihnen meine Adresse. 2. Laß mich bitte in Ruhe! 3. Laßt uns keine Zeit verlieren! 4. Der Lehrer läßt die Schüler den Text noch einmal lesen. 5. Meine Mutter läßt Sie herzlichst grüßen. 6. Die Eltern lassen Artur und Elke ins Theater gehen. 7. Wir lassen dich nicht allein zu Hause. 10. Lassen Sie uns nach Hause gehen! 8. Der Junge geht zum Friseur und läßt sich das Haar kurz schneiden. 9. Laßt eure Mäntel hier im Vorzimmer, bitte! 10. Dieses Kleid läßt sich gut waschen. 11. Der Arzt läßt den Kranken die Arzneidrei mal am Tage einnehmen. 12. Man läßt die Schüler nach dem Unterricht die Schule in Ordnung bringen. 13. Wir lassen unsere Koffer in der Gepäckaufbewahrung. 14. Laßt alle euren Sorgen!

## **52. Konjugieren Sie das Verb *lassen* im Präsens!**

1. Ich lasse beim Schneider ein Sommerkleid nähen. 2. Ich lasse dich nicht in Ruhe. 3. Ich lasse Anna ein Geschenk für die Mutter kaufen. 4. Ich lasse die Schultasche in der Klasse. 5. Ich lasse Sie herzlichst grüssen.

## **53. Ergänzen Sie das Verb *lassen*, übersetzen Sie die Sätze!**

1. Er spricht sehr viel und ... uns nicht arbeiten. 2. ... Sie mich bitte durch! 3. Die Zuschauer ... ihre Mäntel und Jacken in der Garderobe und gehen in den Saal. 4. Diese Frage ... uns nicht in Ruhe. 5. Ich bin noch nicht fertig,... Sie mir Zeit bitte! 6. Mein CD Player ist kaputt, ich ... ihn reparieren. 7. Der Mathematiklehrer ... die Schüler diese schwere Aufgabe während der Stunde lösen. 8. Viele Menschen ... ihre Kleidung nicht beim Schneider nähen, sondern kaufen sie im Warenhaus. 9. ... mich meine Verspätung erklären! 10. Ich ... deine liebe Mutti herzlich grüssen!

## **54. Beantworten Sie die Fragen!**

1. Lassen Sie mir Ihre Adresse? 2. Wo lassen die Gäste ihre Mäntel? 3. Läßt der Lehrer die Antwort wiederholen? 4. Was läßt der Lehrer lösen? 5. Laßt ihr eure Koffer auf dem Bahnhof? 6. Läßt du deine Kleidung immer nähen? 7. Die Musik ist sehr laut, läßt sie euch arbeiten? 8. Läßt man dich oft allein zu Hause? 9. Lassen die Eltern die Kinder früh nach Hause kommen? 10. Läßt du ihn endlich in Ruhe?

## Präteritum

### 55. Gebrauchen Sie die Verben im *Präteritum*!

1. \_\_\_\_\_ Das Wetter \_\_\_\_\_ kalt. *sein – sind – war*
2. \_\_\_\_\_ Wir \_\_\_\_\_ ins Kino. *ging – gingen – gehen*
3. \_\_\_\_\_ Der Vater \_\_\_\_\_ eine Zeitung. *las – last – lasen*
4. \_\_\_\_\_ Wie \_\_\_\_\_ deine Katze? *hieet – hieß – heißt*
5. \_\_\_\_\_ Die Mutter \_\_\_\_\_ Tee. *brachte – bringt – brachten*
6. \_\_\_\_\_ Wir \_\_\_\_\_ auf dem Lande. *sein – waren – war*
7. Wo \_\_\_\_\_ du gestern Abend? *war – warst – seid*
8. Die Freunde \_\_\_\_\_ in den Garten. *liefen – laufen – lief*
9. Alle \_\_\_\_\_ zu Hause. *sind – waren – wart*
10. \_\_\_\_\_ Er \_\_\_\_\_ wenig Zeit. *hatte – hat – hattet*
11. \_\_\_\_\_ Das Mädchen \_\_\_\_\_ der Mutter das Buch. *gabst – gebe – gab*
12. Ich \_\_\_\_\_ die Vase auf das Fensterbrett. *stelle – stellten – stellte*
13. Auf dem Sofa \_\_\_\_\_ zwei Katzen. *lagen – lag – liegen*
14. ----- In der Klasse \_\_\_\_\_ zehn Schüler. *saß – sitzen – saßen*
15. Ihr \_\_\_\_\_ fleißig. *lerntet – lernt – lernte*
16. Dort \_\_\_\_\_ es viele Menschen. *gab – gaben – gibt*
17. Wir \_\_\_\_\_ den ganzen Tag. *arbeiten – arbeiteten – arbeitete*
18. Wann \_\_\_\_\_ er nach Hause? *kommt – kam – kamt*
19. Du \_\_\_\_\_ das einfach. *vergat – vergaß – vergießt*
20. \_\_\_\_\_ er mit euch? *fuhr – fhret – führen*
21. Ich \_\_\_\_\_ meine Ferien sehr gut. *verbrachten – verbrachte – verbrachtet*
22. Peter \_\_\_\_\_ zu Hause. *blieb – bleibt – bleibt*
23. Ich \_\_\_\_\_ ihm eine E-Mail. *schreibt – schrieb – schriebt*
24. Er \_\_\_\_\_ das nicht tun. *wolle – wolltet – wollte*

### 56. Konjugieren Sie im Präteritum!

1. Ich war neugierig.
2. Ich wurde neugierig.
3. Ich hatte keine Zeit.
4. Ich hatte kein Wörterbuch.
5. Ich war im Büro.
6. Ich wurde aufgeregt.
7. Ich hatte ein großes Haus.
8. Ich hatte keine Lust, ins Kino zu gehen.
9. Ich wurde dicker.
10. Ich hatte viel zu tun.
11. Ich war weg.

### 57. Gebrauchen Sie *sein* oder *haben* im Präteritum!

1. Die Schüler \_\_\_\_\_ im November ihre Ferien.
2. Die Ferien \_\_\_\_\_ kurz, aber schön.
3. Wir \_\_\_\_\_ mehr Freizeit.
4. Wo \_\_\_\_\_ du in den Ferien?
5. Ich \_\_\_\_\_ in den Bergen.
6. Ich \_\_\_\_\_ eine Woche frei.
7. Wie \_\_\_\_\_ das Wetter dort?
8. Das Wetter \_\_\_\_\_ super. Es \_\_\_\_\_ sehr warm.
9. Da \_\_\_\_\_ du aber Glück!
10. Wie \_\_\_\_\_ es bei dir?
11. Bei mir \_\_\_\_\_ es nicht so schön.
12. Lena hat sich erkältet und sie \_\_\_\_\_ eine Woche krank.
13. Sie \_\_\_\_\_ sogar hohes Fieber.
14. Ich \_\_\_\_\_ auch eine Erkältung.
15. Während der Woche \_\_\_\_\_ wir nicht draußen.
16. Tja, wir \_\_\_\_\_ Pech.
17. Unsere Ferien \_\_\_\_\_ gar nicht so lustig.

### 58. Übersetzen Sie Sätze ins Russische!

1. Ich hatte keine Lust, mit ihnen spazieren zu gehen.
2. Warst du schon einmal im Ausland?
3. Wir waren mit seiner Arbeit nicht zufrieden.
4. Warum waren Sie dagegen?
5. Wer war mit Ihrem Vorschlag nicht einverstanden?
6. Hatte der Kranke

gestern Fieber? 7. Gestern war es sehr heiß. 8. Wart ihr gestern im Museum? 9. Um neun Uhr war ich schon im Büro. 10. In den letzten zwei Wochen war sie krank. 11. Er war nicht fähig, alles zu verstehen. 12. Gestern hatte er Pech bei der Prüfung. 13. Den ganzen Tag war sie im Büro, sie hatte viel zu tun. 14. Vorgestern hatten wir keinen Unterricht. 15. Diese Geschichte wurde allen bekannt. 16. Er wurde ganz rot, er hatte bestimmt hohes Fieber. 17. Im Zimmer war es schwül, ihr wurde es übel. 18. Ich war gestern nicht in der Schule, ich hatte Kopfschmerzen. 19. Letzte Woche hatten wir Prüfungen. 20. Bald wurden sie Freunde. 21. Die Firma war auf Computerverkauf spezialisiert. 22. Warum warst du gestern so beschäftigt? 23. Es war schon lange her. 24. Es war mir sehr unangenehm, dir in dieser Gesellschaft zu begegnen. 25. Ich war sehr erstaunt, als es plötzlich ganz dunkel wurde.

### **59. Ergänzen Sie die richtigen Formen der Verben sein, haben, werden!**

1. Diese Firma ... auf Export spezialisiert. 2. Ich ... gestern nicht so beschäftigt, ich ... keinen Unterricht. 3. Im XIX. Jahrhundert... dieser Schriftsteller sehr bekannt. 4. Diese Familie ... sehr arm, sie ... gar kein Geld. 5. ... ihr kein Telefon? 6. Gestern ... ich total erschöpft, ich ... alle Hände voll zu tun. 7. ... sie heute eine Vorlesung? 8. Wo ... du den ganzen Abend? - Ich ... zu Besuch. 9. Sie ... so glücklich. Sie ... Glück! 10. Sie ... mit seinen Erfolgen unzufrieden. 11. Der Junge ... erwachsen. Er... klüger. 12. Es ... schon spät, etwas zu unternehmen. 13. Es ... allen bekannt, dass er ein Schwindler .... 14. Der Vortrag ... langweilig. Es ... mir langweilig. 15. Zuerst ... der Junge ganz faul, jetzt wird er aber fleißiger. 16. Wann ... sie mit der Arbeit fertig? 17. Die Blumen ... schon welk. 18. Was ... dein Opa von Beruf? - Er ... Arzt. 19. Bei diesen Worten ... er gleich wütend. Sein Gesicht... rot, die Augen ... groß. 20. Diese Frau ... zwei Kinder. Der ältere Sohn ... zehn und der jüngere sieben Jahre alt. 21. Wer ... gestern in diesem Konzert? - Ich ... leider nicht. Ich ... krank. 22. Meine Nachbarin ... eine große Bibliothek. Ihre Bibliothek ist eine der größten Bibliotheken in unserer Stadt. 23. Um neun Uhr ... das Geschäft schon auf. Wir konnten nicht einkaufen gehen. Alles ... schon zu. Um zwölf... er schon weg. 26. Wir ... auf einer Wanderung. Mein Freund ... nicht so viele Sachen mit, sein Rucksack ... klein. Das ...

bequem. Aber dann ... es kalt, und er ... keine warme Jacke mit. Nach dieser Wanderung ... mein Freund leider krank. Er... Halsschmerzen, hohes Fieber und ... sehr schwach.

### 60. Setzen Sie die rechts stehenden Verben im Präteritum ein!

- |     |                       |                            |                  |
|-----|-----------------------|----------------------------|------------------|
| 1.  | Meine Eltern ...      | sogar ihre Freunde.        | besuchen         |
| 2.  | Ihr Freund Max ...    | Vater.                     | werden           |
| 3.  | Er und seine Frau ... | vor zwei Monaten.          | bekommen         |
| 4.  | Salam ...             | Ausländer.                 | Sein             |
| 5.  | Er ...                | fremd aus.                 | aussehen         |
| 6.  | Er ...                | nur wenig Deutsch.         | sprechen         |
| 7.  | Ich ...               | nicht alles, was er ...    | verstehen, sagen |
| 8.  | Unsere Freunde ...    | ihn nicht gut.             | verstehen        |
| 9.  | Wir ...               | ihn manchmal allein.       | lassen           |
| 10. | Er ...                | uns nicht böse.            | sein             |
| 11. | Er ...                | keinen Alkohol.            | trinken          |
| 12. | Salam ...             | oft seine Landsleute.      | Sehen            |
| 13. | Sie ...               | sehr freundlich.           | Sein             |
| 14. | Sie ...               | viele Lieder auf Türkisch. | Singen           |
| 15. | In der Türkei ...     | Salam Geschwister.         | haben            |

### 61. Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben im Präteritum ein!

1. Er \_\_\_\_\_ alles. (*vergessen*)
2. Der Mann \_\_\_\_\_ ein Buch. (*lesen*)
3. Wir \_\_\_\_\_ aneinander. (*schreiben*)
4. Wir \_\_\_\_\_ zu Hause. (*bleiben*)
5. Wo \_\_\_\_\_ ihr gestern? (*sein*)
6. Wie \_\_\_\_\_ du deine Freizeit? (*verbringen*)
7. Gestern \_\_\_\_\_ Gäste. (*kommen*)
8. Er \_\_\_\_\_ dichfragen. (*wollen*)



9. Wo \_\_\_\_\_ du die ganze Woche? (*sein*)
10. Die Freundinnen \_\_\_\_\_ auf der Bank. (*sitzen*)
11. Auf dem Tisch \_\_\_\_\_ drei Bücher. (*liegen*)
12. Hier \_\_\_\_\_ zwei Stühle. (*stehen*)
13. Der Vater \_\_\_\_\_ die Tür. (*schließen*)
14. Ich \_\_\_\_\_ den Text ins Russische. (*übersetzen*)
15. \_\_\_\_\_ du deine Großeltern zum Fest? (*gratulieren*).
16. Die Freunde \_\_\_\_\_ uns alles Nötige. (*geben*)
17. Lena \_\_\_\_\_ das Buch \_\_\_\_\_. (*mitnehmen*)
18. Er \_\_\_\_\_ mich nicht. (*sehen*)
19. Der Zug \_\_\_\_\_ sehr langsam. (*fahren*)
20. Dann \_\_\_\_\_ alle nach Hause. (*gehen*)
21. Durch \_\_\_\_\_ die Straße zwei Katzen. (*laufen*)
22. Der Junge \_\_\_\_\_ die Jacke \_\_\_\_\_. (*anziehen*)
23. Der Lehrer \_\_\_\_\_ krank. (*sein*)
24. Das Mädchen \_\_\_\_\_ ein Model (*werden*)

**62. Es war einmal eine Bäuerin. Die machte alles falsch. Finden Sie die Fehler!**

1. Sie futterte das Essen und kochte die Tiere. 2. Sie spielte mit dem Topf und stellte das Kind auf den Tisch. 3. Sie holte die Küche und machte das Bier sauber. 4. Sie buck das Fenster und öffnete das Brot. 5. Sie stellte die Kuh auf das Feuer und brachte den Topf auf das Dach. 6. Sie machte Äpfel und pflückte Licht. 7. Sie räumte das Salz auf und suchte die Küche. 8. Sie pflanzte Kuchen und backte Kartoffeln. 9. Sie arbeitete auf der Kellertreppe und stolperte auf dem Feld. 10. Sie holte die Butter und machte Milch.

**63. Gebrauchen Sie die Verben im Präteritum! Übersetzen sie die Sätze!**

1. Der Sommer (sein) zu Ende und die Vögel (fliegen) nach dem Süden. 2. Das Kind (sich benehmen) gut. 3. Ich (verbringen) diese Sommerferien bei den Großeltern auf dem Lande. 4. Kurt (laufen) vorbei und (sehen) mich nicht. 5. Meine Schwester

(abnehmen), früher (wiegen) sie viel mehr. 6. Vor unserem Haus (wachsen) ein kleiner Fichtenbaum. 7. Er (gehen) zur Post und (werfen) den Brief in den Briefkasten. 8. Der große deutsche Dichter Johann Wolfgang von Goethe (sterben) 1832 in Weimar. 9. Der Lektor (sprechen) von der politischen Lage in Europa und Amerika. 10. Mir (einfallen) ein interessanter Gedanke. 11. Was (trinken) du heute zum Frühstück? 12. Das Kind (schreien) und (erschrecken) die Mutter. 13. Ich (backen) zum Geburtstag einen Apfelkuchen, alle Gäste (essen) ihn mit großem Appetit. 14. Wessen Sachen (Hegen) auf dieser Schulbank? 15. Gestern (anrufen) uns unsere Verwandten aus Moskau. 16. Nach der Arbeit (bleiben) der Vater noch in seinem Büro. 17. Die Mannschaft unserer Stadt (gewinnen) das Spiel sehr leicht. 18. Er (sprechen) sehr langweilig und ich (verlieren) Geduld. 19. Nina (zuschließen) still die Tür. 20. Die Lehrerin (betreten) den Raum und die Kinder (aufstehen).

#### **64. Gebrauchen Sie die Verben im Präteritum! Übersetzen sie die Sätze!**

1. Er (vorschlagen) eine gute Idee. 2. Wir (betreten) den Zuschauerraum und der Film (anfangen). 3. Nach der ersten Stunde (essen) ich ein Wurstbrot. 4. Die Freunde (sich treffen) in einem Cafe. 5. Die Kinder (treiben) Sport. 6. Hilfst du nach der Schule deinen Eltern bei der Hausarbeit? 7. Ich (leihen) dem Freund das Buch für eine Woche. 8. Alexander Puschkin (schaffen) viele wunderschöne Werke. 9. Nach dem baden im See (sich waschen) wir immer unter der Dusche. 10. Der Basketballer (werfen) den Ball genau in den Korb. 12. In der Pause (austrinken) ich ein Glas Cola. 13. Der Film (gefallen) uns nicht, wir (verlieren) nur Zeit. 14. Am Samstag fliegt mein Onkel für zwei Wochen in die Schweiz. 15. In der Schule (fallen) meinem Freund Chemie schwer. 16. Eine alte Dame (sich wenden) an mich und (bitten) um Auskunft. 17. Im Sommer (schwimmen) Peter oft und (liegen) viel in der Sonne. 18. Ich (abschreiben) nie die Hausaufgaben. 19. Ich (sich auskennen) in dieser Frage leider nicht.

#### **65. Gebrauchen Sie statt Präsens Präteritum!**

a) 1. Sie gießt täglich die Blumen. 2. Wir schieben unser Fahrrad bergauf. 3. Wir

schließen abends die Haustür ab. 4. Die Blumen riechen wunderbar. 5. Er verbietet seiner Tochter auszugehen. 7. An der Kreuzung biegen wir nach links ab. 8. Der Bach fließt durch ein malerisches Tal. 9. Nach dem Sport ziehen wir uns um.

b) 1. Wir laufen am Ufer entlang. 2. Mein Freund lässt mich mit seinem Fahrrad fahren. 3. Er beweist mir das Gegenteil. 4. Meine Eltern halten ihr Versprechen 5. Wir reiben uns die kalten Hände. 6. Die Kinder raten Rätsel. 7. Sie bleibt drei Tage bei uns. 8. Ihm gefällt das Geschenk nicht. 9. Er schläft bis Mittag. 10. Ich rufe jedes Wochenende meine Eltern an.

c) Wir sehen ein Schiff am Horizont. 2. Die freundliche Dame gibt uns Auskunft. Die Kinder essen viele Süßigkeiten. 4. Sie betritt leise das Krankenzimmer. 5. Auf der Schnellstraße geschehen viele Unfälle. 6. Wir geben das ausgefüllte Formular zurück. 7. Er bittet seinen Freund zu kommen. 8. Sie vergisst nichts. 9. Sie bitten ihn um den Rat.

d) 1. Diese Pflanzen wachsen schnell. 2. Wir tragen das Paket zur Post. 3. Sie waschen sich die Hände. 4. Er schlägt einen Nagel in die Wand. 5. Wir graben im Garten ein tiefes Loch. 6. Sie fahren im Urlaub oft Rad.

e) 1. Wir streiten uns. 2. Er leidet an einer schweren Krankheit. 3. Wir schmeißen den Rest weg. 4. Sie begreift das nicht. 5. Das Kind greift nach meiner Hand. 6. Er streicht alles wieder durch. 4. Sie bleibt drei Wochen an der Ostsee. 5. Die Sonne scheint den ganzen Tag. 6. Er scheint krank zu sein. 7. Sie schreit um Hilfe. 8. Die Fahrgäste steigen in den Bus. 9. Alle schweigen. 10. Er leiht ihr den Roman. 11. Er verzeiht mir.

**66. Das Präteritum hat manchmal die Wirkung der Ruhelosigkeit. Diese zeitliche Eile ist auch in dem Text „Der Kaffeeautomat“ von R. Thenior zu empfinden. Stellen Sie die Eile wieder her, indem Sie den Text ins Präteritum setzen:**

Er geht an den Automaten, wirft drei Münzen, hört es innen rumpeln, ein Pappbecher fällt auf den Rost, ein Strahl heißer Kaffee Flüssigkeit läuft in den Becher, es klackt, der Strahl versiegt. Er nimmt den Becher heraus, trinkt die Flüssigkeit in kleinen

Schlucken, hört es innen rumpeln, ein Pappbecher fällt auf den Rost, heiße Kaffee Flüssigkeit läuft hinein, es klackt, er nimmt den Becher, trinkt, hört es innen rumpeln, ein Becher fällt, es klackt, er greift den Becher, hört es rumpeln... Später findet man ihn, bewusstlos, vor dem Kaffeeautomaten, dessen Hahn nur noch ganz leicht tropft.

Erfinden Sie eine Geschichte mit der ähnlichen Wirkung.

### **67. Bilden Sie die Sätze im Präteritum!**

1. du / denken / ja nie / an mich
2. das Haus / brennen / jetzt schon / zum zweiten Mal
3. wieder / keine Nachricht / bringen / der Briefträger
4. nicht / du / deine Nachbarn / kennen ?
5. der Hund / rennen / immer / wie verrückt / durch den Garten
6. herzliche Grüße / ihr / senden / ich
7. sich wenden / bei Problemen / ich / an meinen Vater
8. warum / seine Telefonnummer / wissen / nicht / du ?

### **68. Beschreiben Sie (im Präteritum) den Tagesablauf eines Studenten!**

erwachen - im Bett bleiben - aufstehen - ein Frühstück zubereiten - das Haus verlassen - zu spät kommen - Unterricht haben - in die Bibliothek gehen - im Internet surfen - in der Mensa zu Mittag essen - mit Bekannten plaudern - zum Tanzstudio gehen - den Bus nehmen - nach Hause fahren die Hausaufgaben machen - schlafen gehen - den nächsten Tag planen - eine SMS kriegen - in einen Nachtclub gehen

### **69. Ergänzen Sie die Modalverben im Präteritum!**

- a) Petra Mauer ... lange Zeit nicht arbeiten, weil sie krank war. Dann ... sie das Dolmetscherdiplom nicht mehr machen. Als Sekretärin ... sie gleich Geld verdienen.
2. Max Pächter ... eigentlich nicht Automechaniker werden, aber er... , weil seine Eltern eine Werkstatt haben. Sein Bruder ... Bürokaufmann werden.
3. Frank Seifert... eine andere Arbeit suchen, weil er einen Unfall hatte. Eigentlich ... er nicht

Nachtwächter werden, aber er ... nichts anderes finden. 4. Eva Amman ... eigentlich nicht Krankenschwester werden. Ihre Eltern ... lieber noch eine Lehrerin in der Familie. Aber sie ... dann doch im Krankenhaus arbeiten.

b) Franziska ... studieren, aber ihre Eltern haben es ihr nicht erlaubt. - Ist das wahr? Sie ... nicht studieren? 2. Hat Frieda gleich eine Lehrstelle gefunden? - Nein, sie ... ein Jahr lang warten. 3. Ist Peter nicht in die Realschule gegangen? - Nein, er ... nicht mehr in die Schule. Deshalb hat er eine Tischlerlehre gemacht. 4. Paul hat kein Abitur gemacht. - Ach so, deshalb ... er nicht studieren. 5. Haben Sie nach der Schule gleich eine Lehre gemacht? - Nein, ich ... ja eine Lehrstelle finden, das hat lange gedauert. 6. Sie können ja Französisch! Warum haben Sie mir das nicht schon letztes Jahr gesagt? - Letztes Jahr ... ich noch nicht Französisch. 7. In Paris habe ich kein Wort verstanden. - ... du denn da noch nicht Französisch? - Nein, Französisch habe ich erst vor einem halben Jahr gelernt. 8. Warum bist du zu unserem Fest nicht gekommen? - Ich ... nicht, meine Eltern haben es nicht erlaubt. 9. Ich bin Bäcker geworden. - So? Bäcker? Da ... du also eine Lehre machen. 10. Ich möchte nicht ins Gymnasium. Ich möchte Kaufmann werden. - Was? Bis jetzt ... du doch immer studieren. 11. Warum haben Sie das nicht gleich gesagt? - Ich ... Sie nicht stören. 12. Wir ... pünktlich kommen, aber wir ... eine halbe Stunde auf Sie warten.

## **70. Machen Sie bitte Mini-Dialoge! Gebrauchen Sie dabei Modalverben im Präteritum!**

- Hast du einen Wiskey?
- Was? Sonst wolltest du nie Alkohol trinken!
- Haben Sie ein Blatt Briefpapier?
- Was? Sonst wollten Sie nie einen Brief schreiben!

1. Hast du eine Schmerztablette? 2. Kannst du mir einen Führerschein leihen? 3. Ach, ich möchte gern eine Zigarette. 4. Der Roman da interessiert mich. 5. Geben Sie mir bitte die Rechnung. 6. Ein Steak, bitte! 7. Habt ihr einen Fußball?

## Perfekt

### 71. Gebrauchen Sie die Hilfsverben, die in Klammern stehen, im Perfekt:

1. Wir \_\_\_\_\_ ins Theater gegangen. (*haben – sind – habt – seid*)
2. Er \_\_\_\_\_ sich im Sommer gut erholt. (*haben – sind – ist – hat*)
3. Wie \_\_\_\_\_ sie geheißen. (*haben – ist – hat – sind*)
4. Wohin \_\_\_\_\_ ihr gekommen? (*hat – ist – habt – seid*)
5. Ich \_\_\_\_\_ zu Hause geblieben. (*habe – seid – habt – bin*)
6. Der Film \_\_\_\_\_ schon begonnen. (*haben – sind – hat – ist*)
7. Der Hund \_\_\_\_\_ schnell gelaufen. (*haben – sind – hat – ist*)
8. Wir \_\_\_\_\_ alles gemacht. (*haben – sind – habt – bin*)
9. Der Bruder \_\_\_\_\_ seiner Schwester geholfen. (*hast – bist – hat – ist*)
10. \_\_\_\_\_ du ihn gestern angerufen? (*haben – sind – hast – bist*)
11. Lena \_\_\_\_\_ nach Hause gefahren. (*haben – sind – hat – ist*)
12. Du \_\_\_\_\_ um 10 Uhr gekommen. (*hat – ist – hast – bist*)
13. Er \_\_\_\_\_ dich nicht verstanden. (*hat – ist – habt – seid*)
14. Die Katze \_\_\_\_\_ alles gefressen. (*haben – sind – hat – ist*)
15. Ich \_\_\_\_\_ mich gewaschen. (*hat – ist – habe – bin*)
16. Wer \_\_\_\_\_ das gewesen? (*haben – sind – hat – ist*)
17. Der Wagen \_\_\_\_\_ schnell gefahren. (*hat – ist – haben – sind*)
18. Wo \_\_\_\_\_ Sie gewohnt? (*haben – sind – hat – ist*)
19. Die Vase \_\_\_\_\_ dort gestanden. (*haben – sind – hat – ist*)
20. Er \_\_\_\_\_ mich mitgenommen. (*hat – ist – habt – seid*)
21. Wir \_\_\_\_\_ das nicht gewollt. (*haben – sind – habe – bin*)
22. \_\_\_\_\_ du diesen Film gesehen? (*hast – bist – hat – ist*)
23. Ihr \_\_\_\_\_ dieses Buch noch nicht gelesen. (*habt – seid – haben – sind*)
24. Das Mädchen \_\_\_\_\_ lange geschlafen. (*haben – sind – hat – ist*)
25. Was \_\_\_\_\_ passiert? (*hat – ist – haben – seid*)

## 72. Gebrauchen Sie die Hilfsverben *haben* oder *sein*!

a) 1. Ich \_\_\_\_ nach Hause gegangen. Dort \_\_\_\_ auf mich meine Freunde gewartet. 2. Die Gäste \_\_\_\_ zu meinem Geburtstag gekommen. Alle \_\_\_\_ mir gratuliert. \_\_\_\_ mir gratuliert. 3. Er \_\_\_\_ in der Schule geblieben, er \_\_\_\_ dort viel zu tun. 4. Meine Schwester \_\_\_\_ in diesem Monat in eine neue Wohnung eingezogen. Die Wohnung \_\_\_\_ mir gut gefallen. Sie \_\_\_\_ sie schön eingerichtet. 5. Warum \_\_\_\_ Sie an dieser Haltestelle ausgestiegen? Arbeiten Sie jetzt hier? 6. Warum \_\_\_\_ Sie sich heute verspätet? 7. \_\_\_\_ der Film schon angefangen?

b) 1. - ... du schon gefrühstückt? - Nein, noch nicht. Ich ... eben aufgestanden. 2. - ... du dieses Buch schon gelesen? - Nein, es ... erst vor kurzem erschienen. 3. - ... du die Prüfung abgelegt? - Nein, es ... mir nicht gelungen, ich muss noch einmal versuchen. 4. - ... Anna schon umgezogen? - Ja, ich ... neulich einen Brief von Ihr erhalten. Ich dachte schon, sie ... für immer verschwunden. 5. - Schreibst du schon das Referat? - Nein, ich ... eben nach Hause gekommen. 6. - Wie alt ist deine Schwester? - Sie ... vor kurzem mündig geworden, sie ist schon 18. 7. - Kennst du Berlin? - Nein, ich ... dort noch nie gewesen. 8. - Wie ... Sie den Sommer verbracht? - Wir ... in Karelien Urlaub gemacht. Wir ... mit dem Auto durch das ganze Land gefahren. Wir ... viel Interessantes gesehen und erlebt. 9. - Ich sehe Paul nicht. Was ... mit ihm geschehen? - Er ... sich erkältet und ... zu Hause geblieben. Sonst... nichts Schlimmes passiert. 10. - Was macht jetzt Vera? Ich ... sie mehrmals angerufen, aber es war immer besetzt. - Ich ... mit Vera gestern telefoniert und wir ... lange geplaudert. II - Warum siehst du so müde aus? - Ich ... gestern sehr spät eingeschlafen.

## 73. Gebrauchen Sie die Verben, die in Klammern stehen, im Perfekt!

1. Im Sommer \_\_\_\_\_ ich viel \_\_\_\_\_. (*baden*)
2. Wohin \_\_\_\_\_ du gestern \_\_\_\_\_. (*fahren*)
3. Der Film \_\_\_\_\_ mir sehr gut \_\_\_\_\_. (*gefallen*)
4. Ich \_\_\_\_\_ lange auf der Straße \_\_\_\_\_. (*stehen*)
5. Das Flugzeug \_\_\_\_\_ schnell \_\_\_\_\_. (*fliegen*)

6. Die Freunde \_\_\_\_\_ uns \_\_\_\_\_. (*helfen*)
7. Wo \_\_\_\_\_ ihr die Sommerferien \_\_\_\_\_? (*verbringen*)
8. Das Blatt \_\_\_\_\_ auf den Boden \_\_\_\_\_. (*fallen*)
9. Die Familie \_\_\_\_\_ gut \_\_\_\_\_. (*sich erholen*)
10. Wir \_\_\_\_\_ aufs Land \_\_\_\_\_. (*fahren*)
11. Die Kinder \_\_\_\_\_ warm \_\_\_\_\_. (*sich anziehen*)
12. Wann \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_? (*kommen*)
13. Er \_\_\_\_\_ das selbst \_\_\_\_\_. (*wollen*)
14. Die Eltern \_\_\_\_\_ zu Hause \_\_\_\_\_. (*bleiben*)
15. Ich \_\_\_\_\_ ihm den Brief \_\_\_\_\_. (*schreiben*)
16. In Berlin \_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_. (*aussteigen*)
17. Ich \_\_\_\_\_ in der Schule \_\_\_\_\_. (*sein*)
18. Der Junge \_\_\_\_\_ Musiker \_\_\_\_\_. (*werden*)
19. Das Mädchen \_\_\_\_\_ für die Kunst \_\_\_\_\_. (*sich interessieren*)
20. Mein Bruder \_\_\_\_\_ das \_\_\_\_\_. (*vergessen*)
21. Wir \_\_\_\_\_ Tee \_\_\_\_\_. (*trinken*)
22. Peter \_\_\_\_\_ einen Hand \_\_\_\_\_. (*haben*)
23. Die Mutter \_\_\_\_\_ mir das \_\_\_\_\_. (*erzählen*)
24. Ich \_\_\_\_\_ in den Bus \_\_\_\_\_. (*einsteigen*)

#### 74. Ergänzen Sie die Sätze!

a) 1. Ich ... heute Tennis ... (spielen). 2. Er ... nichts ... (hören). 3. Was ... ihr heute ... (machen)? 4. Ich ... viele leckere Speisen ... (kochen). 5. ... du deine Freunde ... (grüßen)? 6. Wer ... dir dieses Kleid ... (schenken)? 7. Wo ... er so gut Deutsch ... (lernen)? 8. Warum ... du mir keinen Brief... (schicken)? 9. Die Sache ... gut... (klappen). 10. Dieser Salat... mir nicht... (schmecken). 11. Was ... du heute ... (kaufen)? 12. ... ihr in der Disko Spaß ... (machen)? 13. Er ... mir noch nicht... (antworten).

b) 1. Wo ... Sie ... (studieren)? 2. Ich ... heute meinem Freund zum Geburtstag ... (gratulieren). 3. Was ... er dir ... (erzählen)? 4. Sie ... mir leider überhaupt nichts ... (erklären). 5. Wen ... du heute ... (besuchen)? 6. Wann ... der Arzt diesen Jungen ... (untersuchen)? 7. Was ... er plötzlich ... (bemerken)? 8. Er... einen neuen Wagen aus Deutschland ... (bestellen). 9. Wer ... diese Karten ... (bezahlen)? 10. Warum ... er das Kind nicht ... (entschuldigen)?



## 75. Beantworten Sie die Fragen nach dem Muster!

*Muster:* Wann wird Anna ihr Studium abschließen?

Sie hat schon ihr Studium abgeschlossen.

Fährt dein Bruder nach Hause?

Er ist schon nach Hause gefahren.

1. Wann wirst du das Referat schreiben?
2. Wann legt ihr die Prüfung in Geschichte ab?
3. Werden Sie das Experiment durchführen?
4. Wann erscheint dein Artikel?
5. Lädst du deine Nachbarn zum Geburtstag ein?
6. Wann bringt er die neue Kasette?
7. Rufst du morgen deine Großmutter an?
8. Wann werdet ihr umziehen?

## 76. Gebrauchen Sie statt Präsens Perfekt!

a) 1. Ich arbeite hier drei Jahre. 2. Wo wohnst du in Barnaul? 3. Er wartet unten auf dich. 4. Die Schwester besucht mich jeden Tag. 5. Wir danken ihm für das Buch. 6. Er sieht gern fern. 7. Lena geht ins Kino.

b) 1. Ich besuche meine Eltern oft. 2. Studiert ihr an der Fakultät für Fremdsprachen? 3. Sie erzählt von ihrer Reise nach Dresden. 4. Der Lehrer korrigiert unsere Fehler. 5. Wir übersetzen diesen Text ohne Wörterbuch. 6. Sie gratulieren dir und wünschen dir viel Glück. 7. Warum wiederholst du diese Regel nicht? 8. Sie erwarten uns mit Ungeduld.

c) 1. Er liest dieses Buch gern. 2. Dieser Hörer versteht die Regel nicht. 3. Wer nimmt diese Zeitschrift? 4. Der Film gefällt mir nicht. 5. Bekommst du oft Briefe? 6. Sie sprechen gut Englisch.

d) 1. Er geht zum Unterricht zu Fuß. 2. Sie fährt nach Wolgograd. 3. Wann kommst du aus dem Institut? 4. Wir sind immer zu Hause.

e) 1. Ich rufe meine Freunde oft an. 2. Sie laden uns ins Konzert ein. 3. Katja richtet ihre Wohnung modern ein. 4. Mein Kind steht früh auf.

f) 1. Ich stehe um 8 Uhr auf, wasche mich, rasiere mich und ziehe mich an. 2. Er erholt sich in einem Sanatorium in Jalta. 3. Wir unterhalten uns lange. 4. Wo triffst du dich mit ihm?

### **77. Gebrauchen Sie Perfekt nach dem Muster!**

*Muster:* Ich habe die Übung gemacht. Und du? Hast du die Übung gemacht?

Ja, ich habe die Übung auch gemacht.

Er hat die Übung gemacht. Und sie? Haben sie die Übung gemacht?

Ja, sie haben auch die Übung gemacht.

1. Ich habe alles verstanden.
2. Ich bin rechtzeitig gekommen.
3. Ich habe mich am Wochenende gut erholt.
4. Er ist heute früh aufgestanden.
5. Er hat sein Praktikum absolviert.
6. Max hat Eva angerufen und zum Geburtstag gratuliert.

### **78. Ergänzen Sie die Sätze! Gebrauchen Sie dabei folgende Verben im Perfekt!**

*gehen, fahren, kommen, bleiben, fallen, aufstehen, sein, werden, reisen*

1. Er ... spät nach Hause ... . 2. Sie ... heute in den Urlaub ... . 3. Ich ... heute früh ....
4. ... ihr in die Schule nicht... ? 5. Das Glas ... vom Tisch gerade ... . 6. Sie ... Sekretärin ... . 7. ... du in der Prüfung ...? 8. Woher ... ihr ... ? 9. Wie lange ... du im Urlaub ... ? 10. Warum ... ihr bei euren Freunden nicht ... ? 11. Sie ... zu ihren Kindern gerade .... 12. Warum ... du vom Stuhl nicht ... , als der Lehrer kam? 13. Wohin ... er ... ? 14. Ich ... vor zwei Stunden nach Hause .... 15. Sie ... zum Friseur nicht... . 16.... Sie an der Ostsee ... ?

### **79. Ergänzen Sie die Sätze! Gebrauchen Sie dabei folgende Verben in Perfekt!**

sehen, gehen, schenken, sagen, hören, haben, werden, erzählen, warten, bleiben, bieten, fragen

1. Sie ... die Wahrheit nicht ... . 2. Er ... die Frau lange nicht ... . 3. Sein Glück ... nicht lange ... . 4. Ich ... sofort zur Polizei ... . 5. Ihr Freund ... Polizist... . 6. Ich ... ihn nach der Zeit... . 7. Er ... mich um die Adresse ... . 8. Es ... nur eine Möglichkeit für ihn .... 9. Du ... zur Haltestelle langsam ... . 10. Er ... ihr über das Leben im Ausland ... . 11. Wir ... auf dich am Bahnhof ... . 12. Ihr ... Angst ... . 13. Sie ... dem Professor alles ... . 14. Wann ... du es zum ersten Mal ... ? 15. Er ... seiner Frau einen Buddha zum Weihnachten...

### **80. Gebrauchen Sie statt Präsens Perfekt!**

Rita arbeitet heute nicht. Sie steht spät auf und fährt mit dem Bus in die Stadt. Zuerst kauft sie ein, und dann geht sie in ein Cafe. Dort trifft sie ihre Freundin. Sie trinken Kaffee und essen Kuchen. Um fünf Uhr gehen sie ins Kino und sehen sich einen Abenteuerfilm an. Am Abend bleiben sie zu Hause. Sie hören Musik und plaudern

### **81. Beantworten Sie die Fragen! Gebrauchen Sie dabei Perfekt!**

#### **a) Was hat Herr Kneip gestern gemacht?**

07.00 Uhr - frühstücken

07.30 Uhr - sein Kind in den Kindergarten bringen

08.00 Uhr - bei seiner Arbeitsstelle ankommen

10.00 Uhr – mit seinem Chef sprechen

12.30 Uhr – eine Mittagpause machen

17.00 Uhr – nach Hause fahren

18.00 Uhr - mit seinem Kind Einkaufen gehen

19.00 Uhr – zu Abend essen

20.00 Uhr - die Tagesschau ansehen

20.15 Uhr - mit seiner Frau ein Glas Wein trinken

21.00 Uhr – noch mit Freunden telefonieren

23.00 Uhr – ins Bett gehen

**b) Was ist im ... passiert?**

Januar - Frau Klein / Skiurlaub machen

Februar - du / ins Krankenhaus kommen

März - wir / ein Fest feiern

April - unsere Nachbarn / ein Kind bekommen

Mai - mein Onkel / zu Besuch kommen

Juni - die Kinder / Schulferien haben

Juli - das Wetter / schön sein

August - Heike / Fritz heiraten

September - ihr / nach Nürnberg ziehen

Oktober – mein Geburtstag / sein

November - der erste Schnee / fallen

Dezember - dein Kind / 5 Jahre alt werden

**c) Was hast du am ... gemacht?**

Montag – das Auto zur Reparatur bringen

Dienstag - mich mit Ulla zum Essen verabreden

Mittwoch – zum Fußballtraining gehen

Donnerstag - bis 19.00 Uhr im Büro arbeiten

Freitag - mit dem Auto nach Frankfurt fahren

Samstag - bis 10.00 Uhr schlafen

Sonntag - ein bisschen lesen und ausruhen

**82. Schreiben Sie folgenden Text im Perfekt!**

„Was \_\_\_\_\_ ihr letztes Wochenende \_\_\_\_\_ (machen)?“ „Ach, nicht viel. Wir \_\_\_\_\_ lange \_\_\_\_\_ (schlafen), dann \_\_\_\_\_ wir gemütlich \_\_\_\_\_ (frühstücken) und einen Spaziergang in Schönbrunn \_\_\_\_\_ (machen). Und ihr?“ „Wir \_\_\_\_\_ gute Freunde \_\_\_\_\_ (besuchen). Sie wohnen in einem

hübschen Haus am Neusiedler See. Dort \_\_\_\_\_ wir im Garten \_\_\_\_\_ (sitzen) und \_\_\_\_\_ viel \_\_\_\_\_ (reden). Am Abend \_\_\_\_\_ wir dann \_\_\_\_\_ (grillen) und zusammen \_\_\_\_\_ (essen).“ „Das klingt ja schön! Wir \_\_\_\_\_ am Abend zu Hause \_\_\_\_\_ (bleiben) und \_\_\_\_\_ (lesen) und im Fernsehen einen lustigen Film \_\_\_\_\_ (anschauen). Es \_\_\_\_\_ ein ruhiges und entspanntes Wochenende \_\_\_\_\_ (sein).

### **83. Übersetzen sie die Sätze ins Deutsche! Gebrauchen sie dabei Perfekt!**

1. Наступила зима. 2. Стало холодно. 3. Осенью птицы улетели в теплые края. 4. Несколько дней шел снег. 5. Снег покрыл всю землю. 6. В прошлом году мы много катались на коньках. 7. Лена и Дима ходили на выходных в лес. 8. Я сегодня встал в 7 часов, умылся, почистил зубы, оделся, позавтракал и побежал в школу. 9. Саша выполнил домашнего задания и получил плохую оценку. 10. Где ты вчера вечером был, я тебе звонил, но никто не ответил. 11. Учитель Фишер говорил по-немецки очень быстро, никто ничего не понял. 12. На день рождения пришло много гостей, они принесли много подарков. 13. Подошел трамвай, мы сели и поехали в центр города. 14. Мой брат недолго носил эти ботинки, скоро они стали ему малы. 15. Мы не смогли вчера к вам приехать — у нас не было времени. 16. Спасибо за письмо, я получил его вчера и очень обрадовался. 17. Мой папа находился в Бремене два дня, потом он уехал во Франкфурт. 18. Маша прочитала эту книгу, но она ей не понравилась. 19. Почему вы не пришли, я Вас долго ждал. 20. Мама испекла торт, он очень удался. 21. Я опоздал и ничего не слышал. 22. Извините, я не хотел Вас рассердить. 23. Ольга так выросла, сколько лет ей уже исполнилось? 24. У меня еще никогда не было такого друга. 25. В воскресенье Лола праздновала день рождения, она пригласила много гостей. 26. На улице стало темно и в домах зажгли свет.

## Plusquamperfekt

### **84. Überlegen Sie — ist die Zeit gleich oder unterschiedlich? Welche Handlung fand früher statt?**

Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich hatte es gelesen.

Ich war gestern früher aufgestanden. Ich hatte viel zu tun.

Wir kamen zum Bahnhof. Der Zug war schon abgefahren.

Gestern kamen zu mir zwei Freundinnen. Wir sahen fern und tranken Tee.

Mein Bruder kehrte nach Moskau zurück. Er hatte an einer Expedition teilgenommen.

Die ganze Familie saß am Tisch. Man feierte den Geburtstag der Mutter.

Das Gras war am Morgen naß. Hatte es in der Nacht geregnet?

### **85. Konjugieren Sie Verben im Plusquamperfekt!**

1. Ich hatte mit dieser Aufgabe Probleme gehabt.
2. Ich war in dieser Stadt nicht gewesen.
3. Ich war über diese Worte böse geworden.
4. Ich hatte den Freund zum Geburtstag gratuliert.
5. Ich war um sieben Uhr aufgestanden.
6. Ich hatte das Lehrbuch zu Hause vergessen.
7. Ich hatte den Text ohne Wörterbuch nicht übersetzen können.

### **86. Gebrauchen Sie in den folgenden Sätzen statt Präsens das Präteritum und statt Perfekt das Plusquamperfekt!**

1. Das Mädchen ist erkrankt und kann die Schule nicht besuchen.
2. Man hat uns die Aufgabe erklärt, und wir beginnen zu arbeiten.
3. Die Mutter hat eine Torte gebacken, und ich lade meine Freunde zum Tee ein.
4. Wir sind in den Wald nach Pilzen gegangen und sortieren zu Hause unsere Pilze.
5. Die Schüler haben das Pionierzimmer sehr gut eingerichtet, und es sieht ganz schön aus.
6. Ich bin aus der Schule nach Hause gekommen und spiele mit meiner jüngeren Schwester.
7. Mein Bruder hat die Schule absolviert und legt die Aufnahmeprüfungen ins Institut ab.
- 8.

Ich habe das Heft verloren und kann es nirgends finden. 9. Du hast in der Schule dein Tagebuch vergessen und kannst die Aufgaben nicht machen.

### **87. haben oder sein im Plusquamperfekt?**

1. Der Zug ... schon abgefahren, als wir zum Bahnhof kamen. 2. Ich konnte an der Diskussion nicht teilnehmen, denn ich ... den Vortrag nicht gehört. 3. Der Junge ... in der letzten Zeit viel gearbeitet und sah sehr müde aus. 4. Der Schüler sagte, daß er die Frage des Examinators nicht verstanden ... . 5. Die Touristen ... früh aufgestanden und machten sich nach dem Frühstück auf den Weg. 6. Es ... 3 Jahre verlaufen, bis sich die Freunde wieder trafen. 7. Der Vater ... im Sommer ans Mittelmeer gefahren und erzählte von seinen Reiseabenteuern. 8. Die Schüler ... sich zur Versammlung verspätet und bekamen eine Bemerkung.

### **88. Gebrauchen Sie die Verben, die in Klammern stehen, im Plusquamperfekt.**

#### **Übersetzen Sie die Sätze!**

1. Der Freund (empfehlen) mir den Roman von Erich Maria Remarque „Drei Kameraden“ und ich las ihn mit großem Vergnügen. 2. Es (schneien) gestern stark und am Morgen lag auf dem Boden viel Schnee. 3. Als ich ihn anrief, (weggehen) er schon. 4. Die Schüler (bestehen) die Prüfungen und fuhren mit der ganzen Gruppe an den See. 5. Herr Schuster (kommen) nach Moskau nur für einen Tag und konnte uns nicht besuchen. 6. Nachdem ich sein Telegramm (erhalten), wurde ich ruhig. 7. Am Montag (reservieren) wir das Zweibettzimmer, aber kamen erst am Dienstag ins Hotel. 8. Der Vater (abfliegen) nach Deutschland auf Dienstreise und blieb dort einen Monat. 9. Es (werden) dunkel draußen und Heidi machte das Licht an. 10. Als wir in den Saal kamen, (anlangen) der Hauptfilm schon. 11. Der Arzt (verschreiben) mir eine Arznei, am nächsten Tag ging ich mit dem Rezept in die Apotheke. 12. Im Juni (trainieren) unsere Elf und im Juli gewann sie das Fußballspiel 4 : 2. 13. Fräulein Schmidt (kaufen) sich ein schönes Kleid und zog es zu ihrem Geburtstag an. 14. Die Eltern (bringen) dem Kind einen Tannenbaum und es schmückte ihn am 31.

Dezember. 15. In unserer Stadt (ankommen) ein Zirkus und alle Einwohner sahen sich gern seine Vorstellungen an.

**89. Gebrauchen Sie statt Präsens Plusquamperfekt! Übersetzen Sie die Sätze!**

1. Mein Bruder steht früh auf, bringt sich in Ordnung, frühstückt schnell und läuft in die Hochschule. 2. Ich beende diese schwere Arbeit am Morgen. 3. Unser Deutschlehrer unternimmt im Sommer eine Reise in die Bundesrepublik. 4. Es wird heute kälter. 5. Fährst du in den Ferien in die Berge? 6. Der Diensthabende schreibt an die Tafel das Datum auf. 7. Ich habe Probleme mit der Mathematik. 8. Helga feiert das Neujahr im Familienkreis. 9. Man spricht in der Versammlung von aktuellen Fragen. 10. Wolfgang trifft sich mit seinen Freunden am Alex um 12 Uhr. 11. Wann kommt der Zug an? 12. Seine Familie verbringt den Urlaub an der Ostsee. 13. Die Touristen steigen in den Bus ein. 14. Mein Onkel arbeitet in diesem Betrieb zehn Jahre. 15. Ich bin in Stuttgart zum ersten Mal. 16. Sie besucht die Bildergalerie und schaut sich gern die Meisterwerke der großen Maler an. 17. Die Vögel fliegen im Herbst in warme Länder fort. 18. Wäschst du dich mit kaltem oder mit warmem Wasser? 19. Hoffentlich verspäten Sie sich zum Flugzeug nicht, Herr Müller. 20. Wir müssen uns zur Kontrollarbeit gut vorbereiten und Plusquamperfekt wiederholen.

**90. Gebrauchen Sie in den folgenden Salzen statt Präsens das Präteritum und statt Perfekt das Plusquamperfekt!**

1. Das Mädchen ist erkrankt und kann die Schule nicht besuchen. 2. Der Lehrer hat uns die Aufgabe erklärt, und wir beginnen zu arbeiten. 3. Die Mutter hat eine Torte gebacken, und ich lade meine Freunde zum Tee ein. 4. Wir sind in den Wald nach Pilzen gegangen und sortieren zu Hause unsere Pilze. 5. Das Mädchen hat das Zimmer sehr gut eingerichtet, und es sieht ganz schön aus. 6. Ich bin aus der Schule nach Hause gekommen und spiele mit meiner jüngeren Schwester. 7. Mein Bruder hat die Schule absolviert und legt die Aufnahmeprüfungen in die Universität ab. 8. Ich habe das Heft verloren und kann es nirgends finden. 9. Du hast in der Schule dein



Tagebuch vergessen und kannst die Aufgaben nicht machen. 10. Kr hat sich gewaschen und kleidet sich schnell an.

### **91. Beantworten Sie die Fragen nach dem Muster!**

*Muster:* War Monika zu Hause, als die Mutter zurückkehrte?  
(zu ihrer Freundin gehen).  
Nein, als die Mutter zurückkehrte,  
war Monika zu ihrer Freundin gegangen.

1. Warst du in der Klasse, als der Lehrer kam? (in den Hof laufen) 2. Waren die Touristen schon im Bus, als der Fremdenführer kam? (aus dem Bus aussteigen) 3. Waren Sie da, als die Diskussion begann? (sich verabschieden schon) 4. Wart ihr im Labor, als es läutete? (von der Pause nicht kommen) 5. War der Zug noch da, als ihr auf den Bahnsteig kamt? (schon abfahren) 6. Bliest du noch in der Besprechung, als Paul seine Rede hielt? (sich schlecht fühlen, nach Hause fortgehen).

### **92. Finden sie die Prädikate in den folgenden Sätzen! Übersetzen Sie die Sätze!**

1. Nachdem ich gefrühstückt hatte, ging ich in die Schule. 2. Hans war nicht zu Hause, er war vor einer Woche zu seiner Tante nach Leipzig gefahren. 3. Wir gaben dem Lehrer unsere Hefte ab, nachdem wir alle Fehler verbessert hatten. 4. Nachdem Minna den Brief geschrieben hatte, brachte sie ihn zur Post. 5. Nachdem alle in den Korridor gegangen waren, machte der Diensthabende die Fenster auf und lüftete das Klassenzimmer. 6. Nachdem Herr Fuchs die Regeln erklärt hatte, stellten die Schüler viele Fragen an ihn. 7. Die Kinder waren müde, nachdem sie im Garten gearbeitet hatten. 8. Nachdem Frau Siebert das Kleid anprobiert hatte, bezahlte sie es an der Kasse. 9. Nachdem die Fahrgäste eingestiegen waren, fuhr der Express ab. 10. Nachdem die ' Mutter sich im Sommer erholt hatte, fühlte sie sich das ganze Jahr gut. 11. Nachdem wir in Deutschland gewesen waren, machte der Deutschunterricht uns mehr Spaß. 12. Ich beruhigte mich, nachdem der Brief endlich eingetroffen war. 13. Nachdem sich der Kranke ausgezogen hatte, untersuchte der Arzt ihn gründlich. 14.

Nachdem die Gäste fortgegangen waren, wuschen wir das Geschirr ab und räumten das Wohnzimmer auf. 15. Die Touristen konnten sich in der Stadt gut orientieren, nachdem sie den Stadtplan gekauft hatten. 16. Nachdem ich mich an den Tisch gesessen hatte, kam der Kellner heran und brachte die Speisekarte. 17. Nachdem es geregnet hatte, wurde es auf der Straße kalt und nass.

### **93. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche!**

1. После того как он закончил школу, прошло много лет. 2. Когда Анна вернулась домой, мама еще не пришла с работы. 3. Мы сдали экзамены и поехали потом на природу. 4. Я не пошел со всеми в кино — я уже видел этот фильм раньше. 5. В июле наша семья отдыхала на Черном море, осенью мы все вспоминали это время. 6. Моя мама испекла прекрасный пирог, мы все его ели и хвалили. 7. Учитель объяснил правило, дома мы прочитали его еще раз в учебнике. 8. Я не узнал Ольгу, я ее давно не видел. 9. Стемнело и на улицах зажгли свет. 10. Мы прибежали на вокзал, но поезд уже ушел. 11. Прозвенел звонок и ученики выбежали в коридор. 12. Я не смог сделать домашнее задание и получил на уроке плохую оценку. 13. Туристы долго гуляли по городу, они поздно вернулись в гостиницу. 14. Прошел дождь, улицы, дома и деревья стали мокрыми.

## **Futurum**

### **94. Übersetzen Sie ins Russische! Achten Sie auf die Zeitformen der Verben!**

1. Der Arzt heilt die Wunde. Der Arzt wird die Wunde heilen. 2. Das Pferd zieht den Wagen. Das Pferd wird den Wagen ziehen. 3. Der Hund hört Schritte. Der Hund wird Schritte hören. 4. Ich rufe den Kellner. Ich werde den Kellner rufen. 5. Ich schreibe eine Postkarte. Ich werde die Postkarte schreiben. 6. Sie steigt in die Straßenbahn. Sie wird in die Straßenbahn steigen. 7. Er verzeiht ihm nichts. Er wird ihm nichts verzeihen. 8. Der Wagen hält bei rotem Licht. Der Wagen wird bei rotem Licht halten

### **95. Konjugieren Sie im Futur I die folgenden Verben!**

haben, schenken, helfen, erklären, sein, beenden, laufen, werden.

### **96. Konjugieren Sie im Futur I die folgenden Sätze!**

Ich werde viel baden. Ich werde früh aufstehen. Ich werde auf die Berge steigen. Ich werde in Deutschland sein. Ich werde interessante Ausflüge machen. Ich werde dieses Museum besuchen. Ich werde zweifellos kommen.

### **97. Drücken Sie die Versprechen anders aus!**

Muster: Ich komme bestimmt! - Ich werde kommen!

1. Ich besuche dich morgen. 2. Ich gehe mit dir ins Theater. 3. Ich höre auf zu rauchen. 4. Ich treibe Sport. 5. Ich mache Morgengymnastik. 6. Ich tue das nie wieder. 7. Ich gebe nie wieder so viel Geld für ein Auto aus. 8. Wir schreiben euch bestimmt eine Karte. 9. Wir vergessen euch nie. 10. Wir denken immer an euch.

### **98. Schreiben Sie folgende Sätze im Futurum I!**

1. Der Herbst kommt. 2. Am 1. September beginnt schon das neue Lehrjahr. 3. Viele junge Leute beginnen ihr Studium an den Hochschulen. 4. Die Studenten lernen Fremdsprachen und arbeiten tüchtig an ihrer Aussprache. 5. Sie besuchen Vorlesungen und Seminare. 6. Sie gehen in die Bibliothek und lesen dort viele

interessante Bücher. 7. Sie bereiten verschiedene Berichte und Vorträge vor. 8. Die Studenten schreiben viele Tests und Kontrollarbeiten. 9. Wo studierst du? 10. Wohin fährst du in den Winterferien? 11. Wie lange dauern deine Ferien? 12. Nimmst du auch deine Familie mit? 13. Fahren deine Freunde mit dir? 14. Wie verbringst du dort deine Zeit? 15. Wann kommst du zurück?

### **99. Setzen Sie das Hilfsverb *werden* in richtiger Form ein!**

1. Wir ... dieses Thema unter vier Augen besprechen. 2. Der Vater .. mir zum Geburtstag ein Fahrrad kaufen. 3. ... du heute zu Hause sein? 4. Ihr ... eine ganz ungewöhnliche Aufgabe bekommen. 5. Ich ... im Sommer arbeiten, um etwas Geld zu verdienen. 6. ... Sie mir helfen? 7. Sie .. ein neues Haus kaufen. 8. Wir ... uns jetzt lange nicht mehr sehen. 9. Du ... den ganzen Sommer vegbleiben. 10. Wo ... ihr den Sommer verbringen? 1 I. Gleich ... ich auch das erfahren. 12. Wir ... in der Stadt bleiben. 13. Er ... das Buch zeitig bringen. 14. Ich ... noch eine Woche hier arbeiten. 15. Niemand ... das ändern.

### **100. Schreiben Sie die Sätze im Futur I!**

1. Das kranke Kind schreit in der Nacht. 2. Die Sonne scheint hell und warm. 3. Die Uhr bleibt stehen. 4. Der Polizist weist uns den Weg nach dem Theater. 5. Die Reisenden steigen aus dem Zug. 6. Die Temperatur steigt. 7. Das Flugzeug fliegt über den Ozean. 8. Ich hebe den Koffer auf die Schulter. 9. Er lügt nicht, er spricht die Wahrheit. 10. Ich grabe im Garten ein Loch für den Baum. 11. Sie schlägt das Kind nicht. 12. Die Pflanzen wachsen schnell. 13. Der Bäcker bäckt Brot und Kuchen. 14. Der Dichter schafft neue Werke. 15. Der Briefträger bringt die Post. 16. Wir bringen aus dem Süden viel Obst mit.

### **101. Schreiben Sie die Sätze im Futur I!**

Muster: Du mußt das Geschirr abwaschen. – Ich werde das Geschirr abwaschen.

1. Du darfst nicht abschreiben. 2. Du darfst nicht die Stunden schwänzen. 3. Du mußt hier aufmerksam sein. 4. Du mußt diese Übung noch einmal machen. 5. Du kannst morgen diese Briefe abschicken. 6. Willst du den Hund aufs Land mitnehmen? 7. Du kannst die Gäste ins Hotel begleiten. 8. Du darfst nicht laut sprechen. 9. Du mußt das Buch heute abgeben. 10. Du sollst den Tisch decken. 11. Du mußt zum Arzt gehen. 12. Du sollst viel Sport treiben. 13. Du sollst viel Obst essen. 14. Du mußt mir unbedingt davon erzählen. 15. Du darfst ein Stück Papier nehmen. 16. Du darfst dein Diktat umschreiben.

### **102. Bilden Sie passende Zusammenhänge mit!**

1. Er wird das Wasser nicht trüben. 2. Wenn wir leben, werden wir es er loten. 3. Halt aus und du wirst Wunder sehen. 4. Auch unser Weizen wird einmal blühen. 5. Du wirst dir die Zunge abbrechen. 6. Wir werden Ihnen (dir) keine Träne nachweinen.

### **103. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche!**

1. Самолет совершит посадку без опоздания и я встречу свою маму. 2. Урок скоро закончится и мы пойдем на перемену. 3. Летом наша семья будет отдыхать в деревне. 4. Что вы будете делать сегодня вечером? 5. Небо темнеет, скоро пойдет дождь. 6. После школы он пойдет в институт. 7. В этом году я не буду сдавать экзамены. 8. Мой папа поедет в Москву во вторник. 9. Из этой книги ты узнаешь много интересного из жизни животных. 10. Наш историк заболел и у нас сегодня не будет урока. П. Мы часто будем вспоминать о нашем отпуске в деревне. 12. Скоро я закончу эту работу. 13. Г-н Мердан, Вы не будете сердиться на мои слова? 14. Завтра она будет встречать на вокзале тургруппу из Германии. 15. Я сообщу о своем решении завтра. 16. Ты не понял правила? Тогда спроси г-жу учительницу, она объяснит тебе его еще раз. 17. Сначала мы посетим картинную галерею, а потом совершим поездку по городу.

## Список использованных источников

1. Бережная В.В. Немецкая грамматика в схемах и таблицах: Учебное пособие. - М.: Эксмо, 2007. - 192 с. - (Экзамен по схеме).
2. Биккель М.И., Гамалей И.Г., Мандрова Н.А. Лабораторные работы по грамматике немецкого языка с применением машины «Лингва» для студентов 1-2 курсов немецкого отделения. - Барнаул: БГПИ, 1987. - 52 с.
3. Биккель М.И., Кустова В.П. Практический курс немецкого языка для студентов III курса, изучающих немецкий язык как вторую специальность (методические рекомендации). — Барнаул: БГПУ, 1996.- 47 с.
4. Биккель М.И., Кустова В.П., Шубина Т.П. Методическая разработка по практическому курсу немецкого языка для студентов III курса, изучающих немецкий язык как вторую специальность (2 часть). - Барнаул: БГПИ, 1992.-40 с.
5. Волина С.А., Педанова М.А., Щабельская М.Н. Учебник немецкого языка,- М.: «Высшая школа», 1987. - 360 с.
6. Девекин В.Н. Практикум по грамматике немецкого языка. - М.: «Высшая школа», 1985. - 239 с.
7. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка (для начинающих) - М.: «ДОК и А», 1992. - 320 с.
8. Волина С.А. Секреты немецкой грамматики. Морфология: Учеб. пособ./ С.А. Волина. - М.: Ин. Язык, 2004. - 832 с. - (Немецкий для вас).
9. Гладилин Н.В. Практическая грамматика немецкого языка. - 2-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2005. - 320 с. - (Домашний репетитор).
10. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. - Санкт-Петербург: «Антология трэйд», 2007. - 304 с.
11. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка. - 3-е издание, испр. и доп. - М.: Лист Нью, 2003. - 352 с.

12. Соколова Н. В., Молчанова И. Д. Справочник по грамматике немецкого языка для У-Х1 классов школ с углубленным изучением немецкого языка. - М.: Просвещение, 1989. - 304 с.
13. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Текст]: по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка - 4-е изд. испр., пераб. и доп. - СПб: КАРО, 2014. - 384 с.
14. Шлыкова В.В., Головина Л.В. Практический учебник немецкого языка - М.: «1 Федеративная Книготорговая Компания», 1998. - 336 с.
15. Шульц Х., Зунденмайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. Пер. с нем. Попов А.А. - М.: Лист, 1998. - 328 с.